



PYTANIA ZE SPOTKAŃ INFORMACYJNYCH

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej PO KL

Projekt systemowy „Modernizacja oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych”

27 i 29 sierpnia 2013 r. – Wrocław

1. Jaka jest ostateczna kwota dofinansowania projektu?

Zgodnie z Zasadami przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL w zakresie przygotowania oddziałów przedszkolnych w szkołach wartość projektu systemowego uzależniona będzie od liczby oddziałów przedszkolnych, planowanych do objęcia wsparciem, podlegających pod organ prowadzący będący beneficjentem projektu, przy czym możliwe jest objęcie wsparciem wyłącznie oddziałów już istniejących (zgodnie z danymi SIO na dzień 30.09.2012). W przypadku, gdy na moment przygotowania założeń projektowych liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, podlegających pod konkretny organ prowadzący jest niższa niż wskazana w SIO na dzień 30.09.2013 beneficjent powinien przygotować wniosek o dofinansowanie w oparciu o faktyczną liczbę oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Jeżeli natomiast liczba oddziałów jest wyższa wówczas beneficjent nie może otrzymać więcej środków niż wynika to z kalkulacji przeprowadzonych na podstawie danych zawartych w załącznikach nr 2 i 3 do Zasad przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL w zakresie przygotowania oddziałów przedszkolnych. Kwota kalkulacyjna dla jednego oddziału przedszkolnego nie może być większa niż 87 270,05 zł. Każdy oddział przedszkolny otrzyma w ramach projektu środki finansowe w wysokości (uzasadnionej potrzebami) ustalonej przez beneficjenta i zatwierdzonej przez IP

2. Czy kwota dofinansowania projektu jest uzależniona od wieku dziecka w oddziale?

Nie. Zgodnie z Zasadami przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL w zakresie przygotowania oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych do świadczenia wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym kwota dofinansowania jest uzależniona od liczby oddziałów przedszkolnych (jw.)



3. Czy jednostka organizacyjna np. szkoła, Samorządowa Administracja Placówek Oświatowych itp. może być realizatorem projektu systemowego?

Wnioskodawcami przedmiotowych projektów systemowych mogą być wyłącznie organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły z oddziałami przedszkolnymi. Istnieje możliwość powierzenia realizacji projektu systemowego szkole bądź zespołom obsługi szkół, o ile stanowią one wyodrębnione jednostki organizacyjne beneficjenta, pod warunkiem udzielenia pełnomocnictwa przez właściwy organ prowadzący. Realizator projektu powinien zostać wskazany we wniosku o dofinansowanie oraz w umowie.

4. Czy kwotę projektu dzielimy na zadania?

Budżet projektu ma charakter zadaniowy i musi być zgodny z zasadami konstruowania budżetu projektu. Zakres wsparcia udzielanego w ramach niniejszego projektu powinien obejmować następujące zadania: zadanie 1: organizacja placu zabaw; zadanie 2: dostosowanie pomieszczeń; zadanie 3: wyposażenie. Wysokość wydatków przeznaczonych na realizację zadań / kategorii wydatków nie może przekroczyć maksymalnych kosztów wskazanych w Załączniku nr 4 Zasad przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL w zakresie przygotowania oddziałów przedszkolnych w szkołach.

5. Czy w przypadku finansowania w projekcie kilku oddziałów w ramach doposażenia możliwe jest utworzenie odrębnych zadań dla poszczególnych oddziałów, czy należy utworzyć jedno zadania pn. „wyposażenie” dla kilku oddziałów?

Wskazane jest utworzenie kilku zadań – dla poszczególnych oddziałów przedszkolnych w ramach doposażenia (nawet 6, 7 zadań) przy zachowaniu zakresu wsparcia obejmującego 3 ww. zadania (np. 1: organizacja placu zabaw; zadanie 2: dostosowanie pomieszczeń; zadanie 3: wyposażenie).

6. Czy w trakcie realizacji projektu można przekazać środki finansowe z jednego oddziału do drugiego w tej samej szkole?

Nie. Zgodnie z Zasadami przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL w zakresie przygotowania oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych do świadczenia wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym o podziale środków niewykorzystanych



decydują beneficjenci na etapie konstruowania wniosku o dofinansowanie, w oparciu o zdiagnozowane potrzeby oddziałów przedszkolnych.

W przypadku, gdy oddział przedszkolny na podstawie przeprowadzonej diagnozy nie zgłosi zapotrzebowania na środki finansowe lub zgłosi je na kwotę niższą niż kwota kalkulacyjna określona przez MRR dla jednego oddziału przedszkolnego, wówczas beneficjent, konstruując wniosek o dofinansowanie projektu, będzie mógł podjąć decyzję o zwiększeniu środków przeznaczonych na realizację działań projektowych w pozostałych oddziałach przedszkolnych objętych wnioskiem o dofinansowanie bądź zrezygnować z części środków, jakie mogłyby zostać mu przyznane.

7. Czy w ramach kosztów projektu oprócz kosztów zakupu kwalifikowane są również koszty usług?

Tak, jeśli usługi zawierają się w kategoriach wskazanych w załączniku nr 4 Zasad przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL w zakresie przygotowania oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych do świadczenia wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym.

8. Czy w ramach projektu „Modernizacja oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych” kwalifikowalny jest koszt montażu zakupionego wyposażenia?

Tak, zgodnie z załącznikiem nr 4 Zasad przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL w zakresie przygotowania oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych do świadczenia wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym koszt montażu zakupionego wyposażenia jest kwalifikowalny.

9. Czy dodatkowe wydatki związane z zakupem wyposażenia wskazanego w załączniku nr 4 Zasad przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL w zakresie przygotowania oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych do świadczenia wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym (np. koszt syfonu/zaworu/odpływu w przypadku zakupu umywalki) są kwalifikowalne w ramach projektu „Modernizacja oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych”?



Tak, Kategorie wydatków możliwych do ujęcia w szczegółowym budżecie zawarto w ramach załącznika nr 4 do Zasad przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL w zakresie przygotowania oddziałów przedszkolnych w szkołach.

W ramach każdej kategorii wydatków wskazana została przykładowa lista wydatków. Oznacza to, że nie jest to lista zamknięta. Ważne jest by dany zakup mieścił się w danej kategorii.

10. Czy w ramach zakupu wyposażenia i montażu placu zabaw możliwy jest zakup ławeczek, regulaminu i kosza na śmieci?

Tak. W poszczególnych placówkach mogą wystąpić różne potrzeby. Ważne jest, by dany zakup mieścił się w kategorii danych wydatków. Wskazane wydatki mieszczą się w kategorii Zakup wyposażenia i montaż placu zabaw.

11. Jaki jest procentowy udział kosztów cross- finansingu w kosztach projektu?

Po zmianie w Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL (dokument z dnia 01.07.2013r) poziom wydatków ponoszonych w ramach cross-finansingu w Poddziałaniu 9.1.1 wynika ze specyfiki projektu i jego założeń oraz podlega szczegółowej weryfikacji na etapie oceny wniosku o dofinansowanie. W skrajnych przypadkach może wynieść nawet 100%.

12. Ile wniosków o płatność należy złożyć za okres realizacji projektu?

Zgodnie z Zasadami przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL w zakresie przygotowania oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych do świadczenia wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym częstotliwość składania wniosków o płatność określa umowa o dofinansowanie projektu. Co do zasady beneficjent składa do IP jeden wniosek o płatność za cały okres realizacji projektu, z zastrzeżeniem, że beneficjent zobowiązany jest do przedstawienia do instytucji będącej stroną umowy o dofinansowanie pisemnej informacji w zakresie osiągniętego postępu rzeczowego oraz ewentualnych trudności z realizacją projektu co najmniej raz na kwartał, w terminie określonym przez IP w umowie o dofinansowanie projektu.



13. Czy bez względu na ilość oddziałów przedszkolnych należy przeprowadzić jedno postępowanie przetargowe?

Określanie przedmiotu zamówienia w oparciu o ustawę Prawo zamówień publicznych dnia 29 stycznia 2004r. lub zasadę konkurencyjności powinno mieć miejsce zgodnie z obowiązującym prawem. Pod uwagę bierze się tożsamość przedmiotową, czasową i podmiotową, a nie sposób formułowania szczegółowego budżetu projektu PO KL określony w Zasadach. Na wartość zamówienia składa się suma wartości wszystkich tożsamych rodzajowo zakupów planowanych do przeprowadzenia w ramach projektu dla wszystkich szkół w nim uczestniczących, a także wartość wszystkich tożsamych zakupów przewidzianych do realizacji w danym roku przez organ prowadzący. Istnieje możliwość powierzenia przygotowania i przeprowadzenia postępowania szkole pod warunkiem udzielenia pełnomocnictwa. Jednakże nie jest możliwe przyjęcie rozwiązania polegającego na dokonywaniu zakupów przez poszczególne szkoły przy zastosowaniu przepisów ustawy prawo zamówień publicznych odnoszących się tylko do wartości zamówień dotyczących danej szkoły.

14. Czy Beneficjent zobowiązany będzie do poniesienia kosztów własnych w ramach promocji projektu?

Nie. Promocja projektu sfinansowana będzie z pomocy technicznej IP. IP przekaze Beneficjentowi wzory naklejek oraz tabliczki do oznakowania pomieszczeń, placów zabaw etc. Przetarg na powyższe materiały promocyjne IP ogłosi po oszacowaniu liczby wnioskodawców oraz ich potrzeb.

15. Czy w pkt. 3.1 wniosku o dofinansowanie (opis problemu) należy opisać sytuację dotyczącą oddziałów przedszkolnych istniejących na dzień sporządzenia wniosku o dofinansowanie projektu, czy w przypadku zmiany struktury wskazać również informacje dotyczące obecnego stanu oddziałów przedszkolnych podlegających Beneficjentowi?

Informacje zawarte we wniosku o dofinansowanie powinny prezentować dane faktyczne, zgodne z aktualną sytuacją edukacji przedszkolnej w gminie. Jednocześnie, w przypadku rozbieżności wynikających z różnic pomiędzy danymi zawartymi w załącznikach nr 2 i 3 Zasad przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL w zakresie przygotowania oddziałów przedszkolnych a stanem rzeczywistym, beneficjent powinien wskazać we wniosku o dofinansowanie dokładne informacje o liczbie oddziałów przedszkolnych



planowanych do objęcia wsparciem, a także rozbieżnościach w stosunku do danych z dnia 30.09.2012r.

16. Czy za wydatek kwalifikowany uznane będą wydatki związane ze zwiększeniem metrażu placu zabaw w związku ze zwiększeniem liczby dzieci w oddziale przedszkolnym?

Tak, pod warunkiem zachowania metrażu o którym mowa w zał. nr 4 Zasad przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL w zakresie przygotowania oddziałów przedszkolnych. Jednocześnie należy pamiętać, że liczba dzieci w oddziale przedszkolnym nie może przekraczać 25.

17. Czy możliwe jest ogrodzenie bezpiecznej nawierzchni placu zabaw o powierzchni większej niż 200m²?

Nie, zgodnie z załącznikiem nr 4 do Zasad przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL w zakresie przygotowania oddziałów przedszkolnych w ramach kosztów kwalifikowanych przewidziane jest ogrodzenie powierzchni 200m².

18. Czy wskazana w załączniku nr 4 do Zasad przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL w zakresie przygotowania oddziałów przedszkolnych powierzchnia placu zabaw (200 m²) jest maksymalną powierzchnią w odniesieniu do nie więcej niż 4 oddziałów czy odnosi się do maksymalnej powierzchni wyłącznie jednego oddziału?

Wskazana powierzchnia dotyczy placu zabaw dla nie więcej niż 4 oddziałów, co nie oznacza, że na 1 oddział przypada 50 m². Kwota, o której mowa w załączniku nr 4 również dotyczy nie więcej niż 4 oddziałów.

19. Czy organizując plac zabaw na powierzchni ogrodzonej – np. 300m² (powierzchnia należy do szkoły) należy dodatkowo ogrodzić plac zabaw zorganizowany w ramach projektu?

Zapis zamieszczony w zał. nr 4 nie jest wymogiem obligatoryjnym dla organów prowadzących - powinien być stosowany jedynie tam, gdzie nie ma ogrodzenia. Bezpieczeństwo dziecka jest najważniejsze podczas realizacji procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego. Zapewnieniu bezpieczeństwa ma służyć odgrodzenie placu zabaw dla małych dzieci od innych użytkowników terenu. Ponadto



jednym z oczekiwań rodziców wobec placówek wychowania przedszkolnego jest zapewnienie możliwości korzystania ich dzieciom z placu zabaw.

20. Czy można doposażyć pomieszczenia (np. szatnia, kuchnia, stołówka) z których korzystają przedszkolaki oraz uczniowie z klas I-VI?

Celem wsparcia w ramach niniejszego projektu jest poprawa warunków funkcjonowania istniejących oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz przygotowanie ich do świadczenia wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym, w tym zwłaszcza dzieci nieobjętych obowiązkowym wychowaniem przedszkolnym oraz zniwelowanie istniejących barier w postaci niedostosowania warunków lokalowych i organizacyjnych w oddziałach przedszkolnych do potrzeb dzieci młodszych (3, 4-letnich). W związku z powyższym kwalifikowalne w ramach projektu są jedynie wydatki prowadzące do osiągnięcia ww. celów.

21. Czy możliwa jest wymiana wyposażenia kuchni już istniejącej, w której przygotowywane są posiłki (drugie śniadania) dla dzieci? Kuchnia posiada wysłużony sprzęt i wyposażenie.

Nie, Zgodnie z załącznikiem nr 4 Zasad przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL w zakresie przygotowania oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych do świadczenia wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym.

22. Uwaga - Zmiana stanowiska MRR!

Czy wydatkiem kwalifikowalnym będzie wyposażenie kuchni w sytuacji gdy dotychczas szkoła zapewniała dożywianie i/lub żywienie w postaci zakupu usługi cateringowej?

Szkoły, które wcześniej korzystały z usług cateringu powinny mieć możliwość sfinansowania wyposażenia własnej kuchni, co spowoduje w przyszłości rezygnację z cateringu. Zakup wyposażenia kuchni podnosi jakość usług świadczonych przez oddziały przedszkolne, a jednocześnie sprzyjać będzie obniżeniu opłat za żywienie, co zwiększy dostępność żywienia i dożywiania.

23. Czy komputer oznacza także laptop?

Tak, laptop stanowi wydatek równoznaczny z komputerem.



24. Czy miejsce na którym ma stanąć plac zabaw musi się znajdować na terenie działki szkolnej, czy może to być plac należący do gminy, sąsiadujący ze szkołą?

Nie, warunkiem jest utworzenie placu zabaw, z którego będą korzystały dzieci z oddziałów przedszkolnych objętych wsparciem w ramach projektu z zachowaniem wszelkich zasad odpowiadających realizacji zadania: Organizacja placu zabaw.

25. Jeżeli organ prowadzący (JST) wystąpi jako Beneficjent w projekcie systemowym, a następnie część oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych, które otrzymały wsparcie w ramach ww. projektu systemowego przekaze innym podmiotom, np. stowarzyszeniom, to czy Beneficjent (JST) nie będzie musiał zwracać środków jako wydatków niekwalifikowalnych z powodu niedotrzymania wymaganego terminu trwałości (np. w oparciu o regułę proporcjonalności)? Czy będzie możliwość cedowania obowiązków wynikających z umowy o dofinansowanie na inny podmiot w obrocie prawnym w trakcie realizacji projektu?

Projekty systemowe realizowane w ramach Poddziałania 9.1.1 wymagają od projektodawców zachowania trwałości wspartych w ich ramach oddziałów przedszkolnych. O konieczności spełnienia powyższego warunku należy mówić również w przypadku, gdy następuje przekazanie oddziału przedszkolnego, który otrzymał wsparcie w ramach projektu realizowanego w Poddziałaniu 9.1.1 PO KL innemu organowi prowadzącemu, niebędącemu beneficjentem przedmiotowego projektu. Przeniesienie obowiązków wynikających z pełnienia funkcji organu prowadzącego na inny podmiot nie jest tożsame z ustaniem działalności właściwego ośrodka wychowania przedszkolnego, w przypadku gdy nowy organ prowadzący decyduje się na kontynuację działalności takiego ośrodka. W zaistniałej sytuacji obowiązek zachowania trwałości rezultatu projektu musi zostać przeniesiony na stronę trzecią, poprzez wzajemne zobowiązanie wyrażone pomiędzy dotychczasowym organem prowadzącym, będącym jednocześnie beneficjentem projektu a podmiotem deklarującym gotowość do przejęcia obowiązków wynikających z pełnienia funkcji organu prowadzącego przedmiotowego ośrodka wychowania przedszkolnego. Niemniej jednak za dotrzymanie warunków wynikających z umowy o dofinansowanie odpowiada beneficjent projektu, czyli dotychczasowy organ prowadzący właściwy oddział przedszkolny.



26. Do oddziałów przedszkolnych przy szkołach uczęszczają dzieci 5 oraz 6 letnie, dlaczego więc projekt zakłada dostosowanie pomieszczeń oraz zakup doposażenia dla dzieci 3-4 letnich?

Zwyczajowo z usług świadczonych przez oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych korzystały wyłącznie dzieci 5 i 6 letnie, jednak potrzeby w zakresie wychowania przedszkolnego powodują, że z oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych zaczęły korzystać także dzieci młodsze – 3- i 4-letnie. To z kolei spowodowało, że ośrodki te nie mogły zapewnić świadczenia właściwej oferty edukacyjnej. Potrzeba podjęcia działań umożliwiających modernizację i podniesienie jakości funkcjonowania oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych wynika z pojawiającego się często problemu niedostosowania warunków lokalowych i organizacyjnych w tych oddziałach do potrzeb i możliwości dzieci młodszych.

Tak zdefiniowane problemy wpłynęły na ostateczny kształt przedmiotowych działań, które ograniczają się wyłącznie do dostosowania infrastruktury oddziałów przedszkolnych do świadczenia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej.

27. Czy w przypadku, gdy oddział przedszkolny zostanie objęty wsparciem w ramach projektu systemowego „Modernizacja oddziałów przedszkolnych(...)”, wyklucza go to z uczestnictwa w projektach konkursowych w ramach Poddziałania 9.1.1.?

Brak kryterium wykluczającego uczestnictwo placówek w projektach konkursowych. Jednocześnie należy pamiętać o braku możliwości podwójnego finansowania tożsamyh wydatków w projektach realizowanych w ramach wsparcia z UE.

28. Czy w sytuacji kiedy szkoła podstawowa zbudowała plac zabaw w ramach projektu „Radosna szkoła” może zaplanować organizację placu zabaw w ramach projektu „Modernizacja oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych”?

Celem programu „Radosna szkoła” jest wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki uczniów klas I – III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia. W ramach projektu „Modernizacja oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych” wsparcie kierowane jest do oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych, a co za tym idzie do dzieci w wieku przedszkolnym. Realizacja działań związanych z budową placu zabaw w ramach projektu „Radosna szkoła” nie wyklucza możliwości budowy placu zabaw w ramach



projektu „Modernizacja oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych”.

29. Czy w ramach projektu „Modernizacja oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych” kwalifikowalne są koszty związane z remontem pomieszczeń?

Zakres wsparcia jakie może być udzielane w ramach projektu „Modernizacja oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych” został określony w Zasadach przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL w zakresie przygotowania oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych do świadczenia wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym. Możliwe jest wsparcie z zakresie organizacji placu zabaw, dostosowania pomieszczeń i ich wyposażenia. Kategorie wydatków możliwych do ujęcia w szczegółowym budżecie zawarto w ramach załącznika nr 4 do Zasad. Koszty związane z remontem pomieszczeń nie zostały tam uwzględnione.

30. Czy w sytuacji, gdy w danej placówce funkcjonuje oddział integracyjny (dzieci klas pierwszych szkoły podstawowej oraz dzieci w wieku przedszkolnym) możliwe jest otrzymania na niego dofinansowania w ramach projektu „Modernizacja oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych”?

Zgodnie z Zasadami przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL w zakresie przygotowania oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych do świadczenia wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym jeśli oddział przedszkolny jest łączony z oddziałem szkolnym (np. I klasą) Projektodawca, w punkcie 3.1.1. powinien wskazać jaką część oddziału łączonego stanowi oddział przedszkolny oraz wykazać tylko dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym.