

Fundacja „Promyk Słońca”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



 **PROJEKT INNOWACYJNY**
Nowy model nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami i nauczanych indywidualnie



*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



Jaka edukacja? Jaka szkoła?

- W centrum szkoły XXI w. powinien znajdować się **uczeń** . Oferta edukacyjna powinna uwzględniać **jego indywidualne potrzeby** i możliwości.
- Szkoła XXI w. powinna być **otwarta na innowacje** – nie tylko w świecie technologii, ale i w odniesieniu do procesów uczenia się i nauczania. **Współczesna edukacja nie powinna stać w opozycji do cyfrowego świata, w którym uczniowie funkcjonują na co dzień.** Powinna mądrze **korzystać z dobrodziejstw nowych technologii.**

Dzięki takim działaniom przekaz do ucznia może być spersonalizowany, a nauka - atrakcyjna, bardziej efektywna.

- **Nauka** powinna odbywać się w różnych przestrzeniach (również **w przestrzeni wirtualnej**).
- **Nauczyciel powinien być ekspertem od uczenia się**; posiadać kompetencje motywowania uczniów, być wysokiej klasy ekspertem w swojej dziedzinie.



Cel innowacji

Wprowadzenie do połowy 2014 r. **nowego narzędzia**

dla zwiększenia efektywności i zmniejszenia uciążliwości nauczania

uczniów realizujących obowiązek szkolny w formie **indywidualnego nauczania**

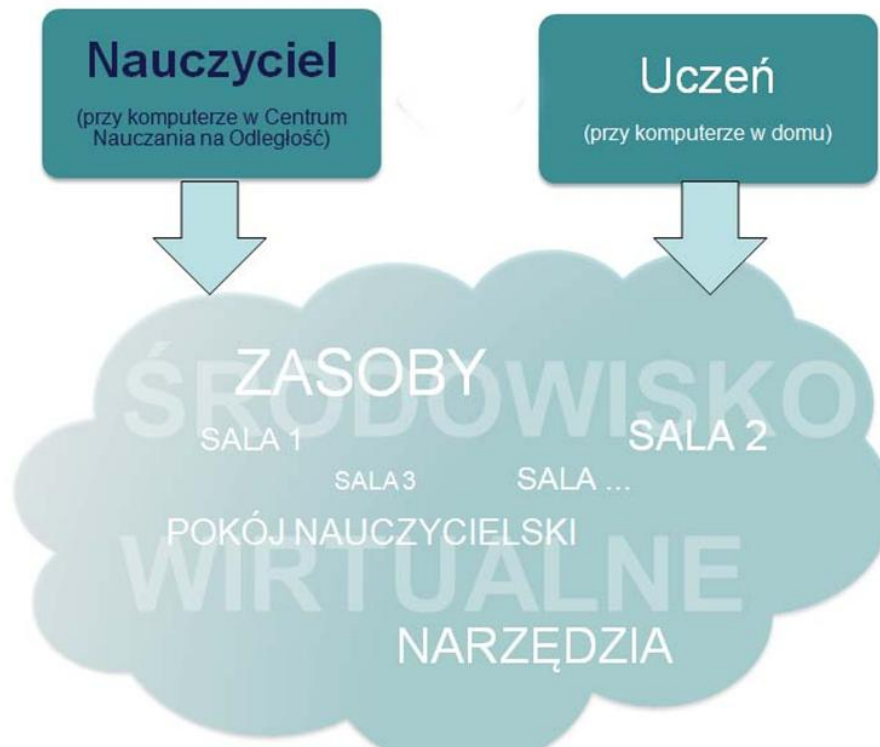
oraz **uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**



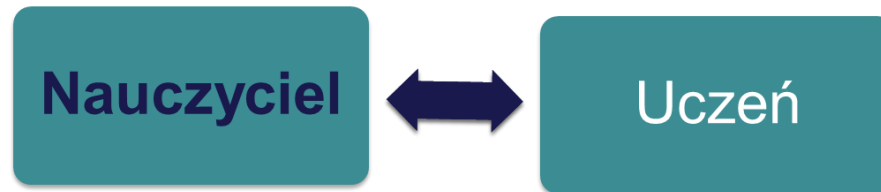
Na czym polega innowacja?

Innowacyjny jest **sposób organizacji kształcenia i wspierania uczniów**

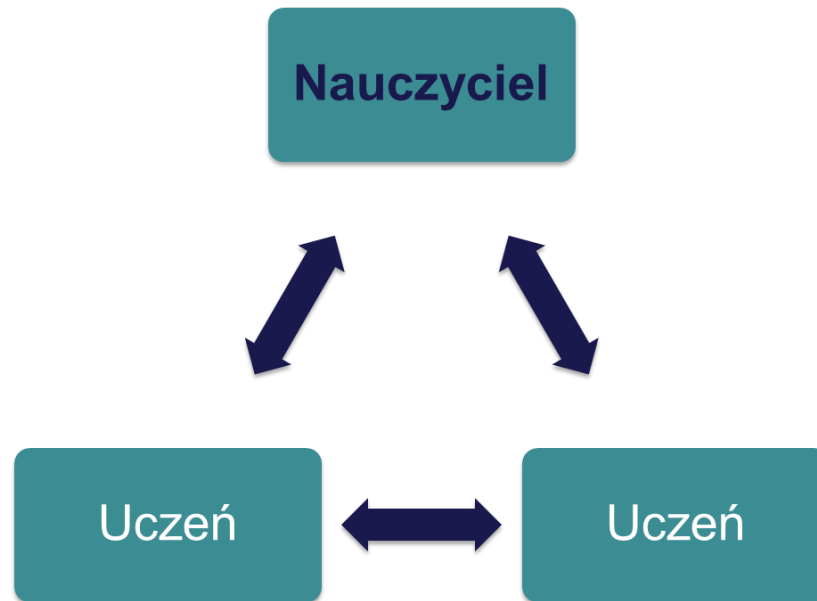
- nauczanie w **formie zajęć na odległość** (w wirtualnym środowisku na platformie edukacyjnej)
- utworzenie **Centrum Nauczania na Odległość**



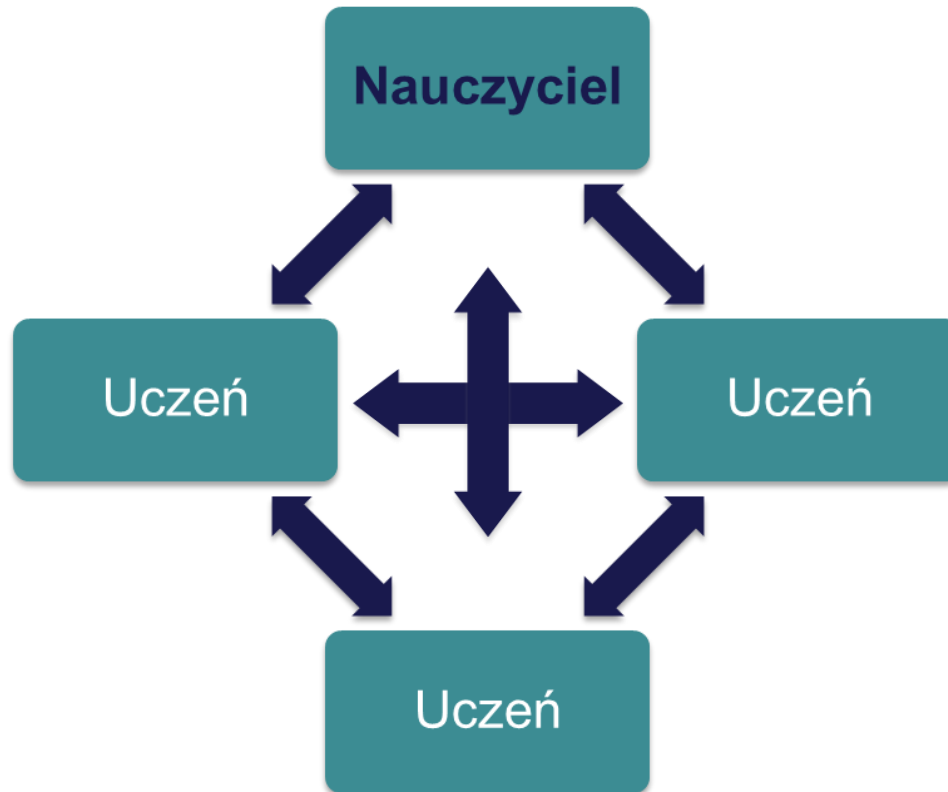
Na czym polega innowacja?



Na czym polega innowacja?



Na czym polega innowacja?



Produkt finalny

- **nowy model nauczania uczniów z IN i SPE** – publikacja zawierająca:
 - **opis grupy docelowej**, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do kształcenia na odległość, które należy uwzględnić podczas rekrutacji uczniów,
 - **opis środowiska pracy**, w tym narzędzi informatycznych,
 - **informacje dot. wymagań sprzętowych** i minimalnych kompetencji, informatycznych uczniów i nauczycieli,
 - **program szkolenia** nauczycieli,
 - **instrukcję techniczną** dla nauczycieli,
 - **opis metodyki nauczania**,
 - **wytyczne dot. organizacji zajęć w ramach CNNO** (rodzaje zajęć i sposób ich realizacji, sposób oceniania, dokumentacja, komunikacja z rodzicami)
- multimedialne pomoce dydaktyczne, przykładowe konspekty zajęć i zestawy ćwiczeń



Grupy docelowe

Odbiorcy: uczniowie SP (kl. IV-VI) i gimnazjum (kl. I-III)

- **objęci indywidualnym nauczaniem**
- **ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**
 - z trudnościami w nauce
 - o szczególnych uzdolnieniach
 - z niepełnosprawnością

Użytkownicy: jst – organy prowadzące szkoły, nauczyciele



Etapy

Organizacja CNNO

utworzenie zespołu nauczycieli

Utworzenie grupy testowej uczniów

Testowanie (pilotaż)

zajęcia dla 50 uczniów (styczeń–
grudzień 2013)

8 godz./m-c (godz. dydaktyczne)

4 godz./m-c
(psycholog/pedagog)



Etapy

- Zewnętrzna ewaluacja

- Debata publiczna z udziałem przedstawicieli grup docelowych.

Na podstawie otrzymanych wyników Zespół Ekspertów opracuje **ostateczną wersję produktu finalnego**

**Upowszechnienie
i włączenie produktu
do głównego nurtu polityki**
(konferencja, raport do MEN)



