



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**DOLNY
ŚLĄSK**

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Raport z konsultacji społecznych
Planów działania na lata 2014-2015
prowadzonych w okresie
sierpień - wrzesień
oraz
październik – listopad 2013

Wrocław, grudzień 2013

Spis treści

Wstęp	3
<i>Plan działania</i> w systemie wdrażania Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.....	4
Konsultacje społeczne w województwie dolnośląskim	6
Załącznik nr 1: Zestawienie uwag i propozycji dot. <i>Planów działania na lata 2014-2015</i>	10
Załącznik nr 2: <i>Plan działania na lata 2014-2015</i> poddany I konsultacjom społecznym (I wersja PD)	
Załącznik nr 3: <i>Plan działania na lata 2014-2015</i> poddany II konsultacjom społecznym (II wersja PD)	

Wstęp

Niniejszy raport powstał w wyniku zaleceń Instytucji Zarządzającej PO KL dotyczących prowadzenia konsultacji społecznych związanych z przygotowaniem *Planów działania na lata 2014-2015*.

Prezentuje on informacje odnośnie liczby zgłoszonych uwag, a także sposobu ich uwzględnienia. Przedstawia także charakterystykę podmiotów je zgłaszających.

Instytucja Pośrednicząca prowadziła konsultacje w dwóch turach: pierwsza - w okresie od sierpnia do września 2013 r., druga – w okresie od października do listopada 2013 r. Dołożono wszelkich starań, aby zapisy *Planów działania* były przedmiotem dyskusji w jak najszerszych kręgach. Za pośrednictwem zróżnicowanych kanałów komunikacji zbierano uwagi, sugestie oraz propozycje podmiotów zainteresowanych realizacją komponentu regionalnego PO KL w województwie dolnośląskim, które później były rozpatrywane i nierzadko uwzględnione w pierwszej wersji dokumentu.

Z uwagi na fakt, iż jest to już ostatni w bieżącej perspektywie finansowej taki dokument planistyczny, odnosi się wyłącznie do tych Działań/ Poddziałań, w których istnieje możliwość dalszej kontraktacji. Zdecydowana większość środków finansowych została już rozdysponowana, a pozostała jeszcze alokacja pozwala kontynuować głównie realizację projektów systemowych.

W raporcie znajduje się zestawienie wszystkich zgłoszonych w tym roku propozycji dot. *Planów działania na lata 2014-2015* wraz z informacją na temat uwzględniania propozycji w danej wersji dokumentu przekazanej do Instytucji Zarządzającej PO KL.

Plan działania w systemie wdrażania Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Plan działania (PD) jest dokumentem precyzującym i uszczegóławiającym zapisy *Szczegółowego Opisu Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (SzOP)*. Konieczność jego tworzenia wynika z dwupoziomowego systemu wdrażania Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (PO KL), który dzieli się na komponent centralny oraz regionalny, wdrażany odrębnie w każdym województwie. Dla instytucji zaangażowanych w jego wdrażanie pełni funkcję planistyczną i operacyjną, dla potencjalnych projektodawców zaś funkcję informacyjną.

Dokument ten ma na celu przedstawienie w ujęciu rocznym założeń Instytucji Pośredniczącej (IP) PO KL, dotyczących m.in.:

- preferowanych form wsparcia (typów projektów, jakie mogą być zrealizowane w ramach poszczególnych działań),
- zasad i terminów wyboru projektów,
- podziału środków finansowych przeznaczonych na realizację projektów systemowych i konkursowych.

Dokument ten – w Priorytetach regionalnych - stanowi odpowiedź na zdiagnozowane potrzeby danego województwa, dla których odpowiedzialnością mają być działania podejmowane w ramach PO KL. Preferowanie pewnych form wsparcia wynika z rozpoznania sytuacji społeczno - gospodarczej oraz specyficznych, regionalnych problemów.

IP może elastycznie reagować na zmiany sytuacji w regionie i co roku dostosowywać do nich PD poprzez:

- kryteria dostępu, obowiązkowe dla wszystkich projektodawców,
- proponowanie kryteriów strategicznych, premiujących projekty o szczególnym znaczeniu dla regionu,
- dokonywanie przesunięć finansowych między Działaniami w ramach Priorytetu do 2% środków alokowanych na dany Priorytet,
- realizację projektów systemowych o znaczeniu strategicznym dla regionu.

PD opracowywany jest dla każdego Priorytetu w podziale na Działania/Poddziałania. Zawiera m.in. informacje dotyczące:

- **procedury konkursowej:** czyli typ konkursu (otwarty/zamknięty), planowany termin jego ogłoszenia, typy projektów przewidziane do realizacji w ramach danego konkursu oraz szczegółowe kryteria wyboru projektów (wraz z ich uzasadnieniem z punktu widzenia potrzeb danego obszaru/regionu), które są przedstawiane w podziale na kryteria dostępu i strategiczne;
- **projektów systemowych:** czyli zwięzły opis każdego projektu systemowego, zawierający m.in. opis planowanych działań i form wsparcia, określenie projektodawcy, okres realizacji, budżet projektu, rezultaty twarde i miękkie planowane do osiągnięcia. Projekty systemowe przedstawione są w podziale na te, których realizacja jest kontynuowana i takie, których realizacja rozpocznie się w roku 2014;
- **projektów innowacyjnych i ponadnarodowych:** czyli wybrane Tematy, w których realizowane będą projekty innowacyjne w danym roku (na podstawie propozycji Tematów

zatwierdzonych przez Komitet Monitorujący PO KL), typy projektów kwalifikowalnych w ramach współpracy ponadnarodowej (w przypadku wniosków zgłoszonych na konkurs oraz w przypadku rozszerzenia o współpracę ponadnarodową zakresu już realizowanych projektów), kryteria wyboru projektów innowacyjnych i współpracy ponadnarodowej. Projekty te mogą być wdrażane w trybie systemowym lub konkursowym;

- **wskaźników monitorowania Działania:** czyli wartości wskaźników, opracowane dla każdego Działania przez Instytucję Zarządzającą (IZ) przy współpracy z właściwą IP oraz IP2, które umożliwiają monitorowanie stopnia osiągnięcia celów określonych na poziomie Działań w danym roku;
- **kontraktacji i wydatków w podziale na Działania i Poddziałania** czyli plan finansowy przedstawiony w formie tabeli w podziale na planowane wydatki w ramach danego Działania/Poddziałania (w PLN) oraz na źródła finansowania.

Informacje dotyczące PD są dostępne na stronie www.efs.dolnyslask.pl w zakładce *Plany działania*. Można tam zapoznać się z informacjami nt. terminu i form konsultacji społecznych, a także z samymi dokumentami przyjętymi już do realizacji.

IP tworząc *Plany działania* wykorzystuje doświadczenia z lat ubiegłych oraz informacje zawarte w:

- regionalnych dokumentach strategicznych (np. Strategia Rozwoju Województwa Dolnośląskiego, Regionalna Strategia Innowacji dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2011-2020);
- diagnozach regionu w obszarach interwencji PO KL;
- rekomendacjach opracowanych na podstawie badań ewaluacyjnych dotyczących wsparcia EFS w latach 2004-2006 oraz 2007-2013;
- danych statystycznych dot. obszarów interwencji;
- zaleceniach Instytucji Zarządzającej PO KL, Komisji Europejskiej i innych instytucji.

Konsultacje społeczne w województwie dolnośląskim

Zakres i zasięg:

W ramach konsultacji społecznych prowadzonych w województwie dolnośląskim IP:

1. Przesłała w dniu 26 sierpnia 2013 r. Członkom Podkomitetu Monitorującego PO KL Województwa Dolnośląskiego (PKM) projekt pierwszej wersji PD 2014-2015.
2. Umieściła 27 sierpnia 2013 roku na swojej stronie internetowej projekt pierwszej wersji PD 2014-2015, zawierający założenia dot. szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla przedsięwzięć realizowanych w trybie konkursowym oraz systemowym wraz z formularzem, na którym do 6 września 2013 r. wszyscy zainteresowani mogli zgłaszać uwagi. Na prośbę tutejszej IP, informacja nt. trwających konsultacji ukazała się także na stronie internetowej instytucji wdrażającej (Instytucji Pośredniczącej II stopnia) www.pokl.dwup.pl, a także na stronach Regionalnych Ośrodków EFS.
3. Skierowała projekt pierwszej wersji PD 2014-2015 w celu konsultacji do:
 - Wojewódzkiej Komisji Dialogu Społecznego (WKDS) – pismo z dnia 28 sierpnia 2013 r.,
 - Wojewódzkiej Rady Zatrudnienia (WRZ) - pismo z dnia 28 sierpnia 2013 r.Wspomniane instytucje nie zgłosiły żadnych uwag w zakresie zapisów PD 2014-2015.
4. Zorganizowała 9 września 2013 roku spotkanie, na którym istniała możliwość rozmowy z pracownikami Instytucji Pośredniczącej nt. propozycji związanych z PD 2014-2015. Zaproszenia były rozpowszechniane za pomocą stron internetowych IP, IP2 oraz RO EFS oraz pism do przedstawicieli środowisk merytorycznie powiązanych z obszarem interwencji PO KL. Na spotkanie zostali zaproszeni m.in. Wojewoda Dolnośląski – Pan Aleksander Marek Skorupa, Dyrektor Biura Zarządzania Funduszami Europejskimi UM Wrocław – Pan Tomasz Sołowiej, Dolnośląski Kurator Oświaty – Pani Beata Pawłowicz, Prezes Zarządu Wrocławskiego Sejmiku Osób Niepełnosprawnych – Pan Piotr Dąbrowski, Dyrektor Zarządzający Zachodniej Izby Gospodarczej – Pan Marek Pasztetnik, Kanclerz Łoży Dolnośląskiej BCC – Pan Marek Woron, Wiceprzewodniczący Związku Pracodawców Polskiej Miedzi – Pan Michał Kuszyk, Prezes Dolnośląskiej Izby Gospodarczej – Pan Zbigniew Sebastian, Prezes Wrocławskiej Izby Gospodarczej – Pan Waldemar Siemiński, Przedstawiciel Biura Regionalnego Polsko- Niemieckiej Izby Przemysłowo- Handlowej- Pani Iwona Makowiecka, Dyrektor CMSiKO - Pan Piotr Hańderek, a także przedstawiciele Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego: Dyrektor Departamentu Rozwoju Regionalnego - Pan Maciej Zathej, Dyrektor Wydziału Edukacji i Nauki – Pan Jerzy Więclawski, Dyrektor Wydziału ds. Osób Niepełnosprawnych – Pan Andrzej Mańkowski, Dyrektor Wydziału Współpracy z Organizacjami Pozarządowymi – Pani Agnieszka Kowol.

Z uwagi na zakres konsultowanych dokumentów, w spotkaniu wzięła udział liczna reprezentacja Powiatowych Urzędów Pracy (realizujących projekty w ramach Poddziałania 6.1.3 PO KL) oraz Ośrodków Pomocy Społecznej i Powiatowych Centrów Pomocy Rodzinie (realizujących projekty w ramach Poddziałania 7.1.1 oraz 7.1.2 PO KL). Z uwagi na

przedstawione tylko dwie fiszki konkursowe w Priorytecie IX mniejszym zainteresowaniem cieszyła się dyskusja związana z obszarem edukacji.

Szczegółową strukturę uczestników spotkania przedstawia wykres nr 1.

Wykres 1: Uczestnicy spotkania konsultacyjnego zorganizowanego 9 września 2013 r.



5. Ponadto zakres merytoryczny PD 2014-2015, wskazujący priorytetowe kierunki wsparcia oraz wstępne założenia dot. szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla projektów realizowanych w trybie konkursowym konsultowano z Dolnośląskim Wojewódzkim Urzędem Pracy w Wałbrzychu (DWUP) pełniącym funkcję IP2, który zgłosił uwagi i propozycje dot. szczegółowych kryteriów wyboru projektów.
6. Drugie konsultacje społeczne projektów PD na lata 2014-2015 odbyły się w dniach 28 października - 12 listopada 2013 r. za pośrednictwem strony internetowej, wykorzystując zamieszczony na stronach: www.efs.dolnyslask.pl (strona internetowa IP PO KL), www.pokl.dwup.pl (strona internetowa IW (IP2)) oraz stronach internetowych RO EFS formularz uwag.

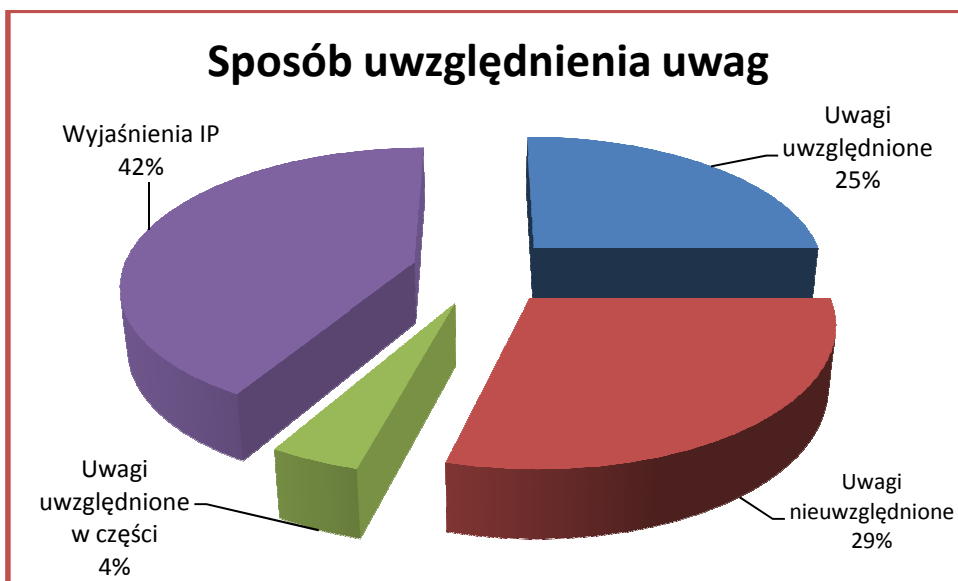
Liczba zgłoszonych uwag i propozycji:

W ramach konsultacji zebrano łącznie 24 uwagi i propozycje, z czego:

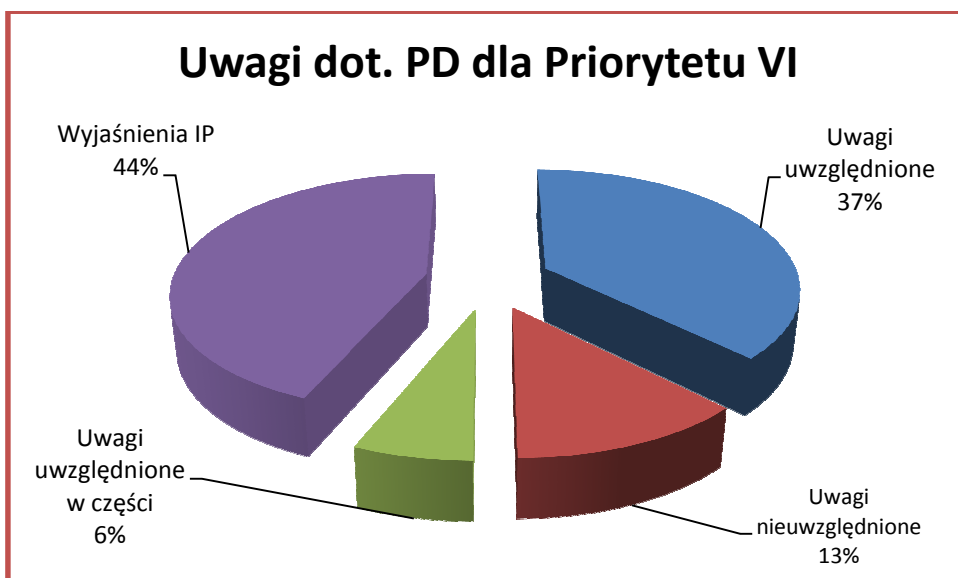
- 6 uwzględniono,
- 1 częściowo uwzględniono,
- 7 nie uwzględniono,
- 10 uwag sklasyfikowano jako wątpliwości, na które złożono wyjaśnienia.

Sposób uwzględnienia zgłoszonych uwag prezentują wykresy 2-5.

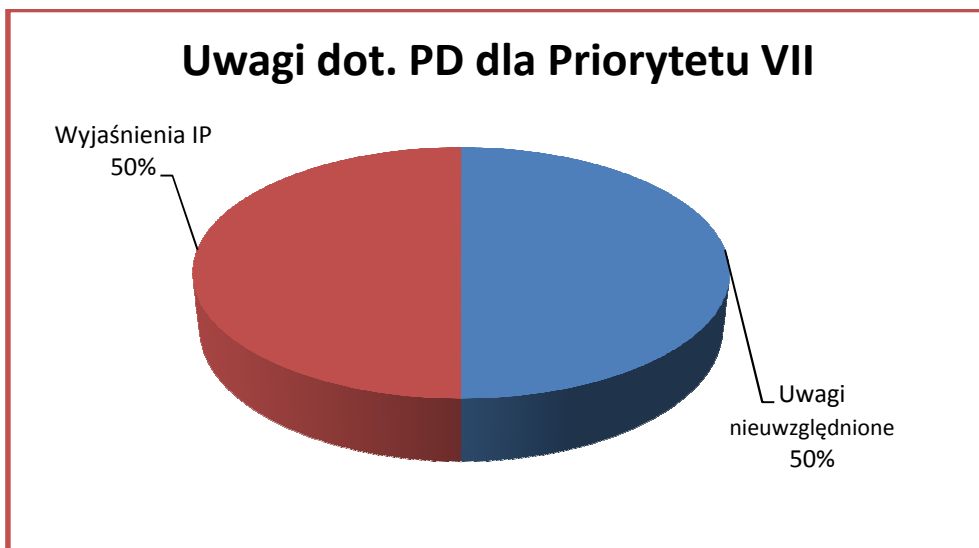
Wykres 2: Sposób uwzględnienia zgłoszonych uwag – ogółem (wszystkie Priorytety)



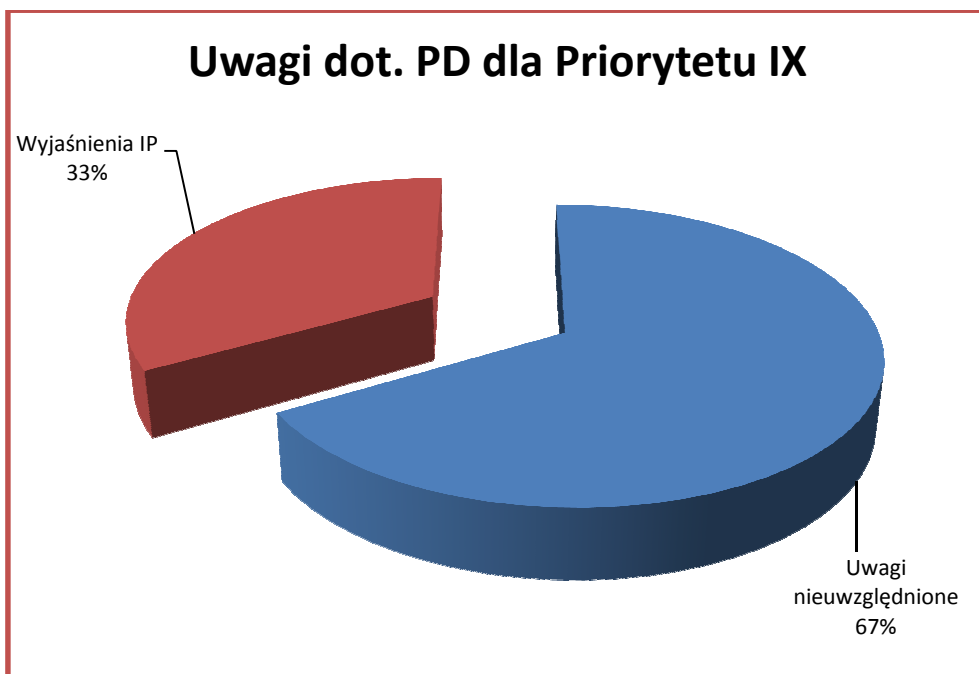
Wykres 3: Sposób uwzględnienia zgłoszonych uwag – Priorytet VI



Wykres 4: Sposób uwzględnienia zgłoszonych uwag – Priorytet VII



Wykres 5: Sposób uwzględnienia zgłoszonych uwag – Priorytet IX



Załącznik nr 1: Zestawienie uwag i propozycji dot. Planów działania na lata 2014-2015					
Lp.	Podmiot zgłaszający uwagę	Priorytet/ Działanie/ Poddziałanie/ Typ operacji zgodnie ze Szczegółowym Opisem Priorytetów PO KL 2007-2013	Propozycja dot. szczegółowego kryterium wyboru projektów, alokacji, rezygnacji z realizacji wybranej formy wsparcia, zwiększenia/ zmniejszenia alokacji, preferowania branż grup docelowych itp.	Uzasadnienie propozycji	Stanowisko Instytucji Pośredniczącej
PRIORYTET VI Rynek pracy otwarty dla wszystkich					
1	Powiatowy Urząd Pracy w Wałbrzychu	Priorytet VI Działanie 6.1 Poddziałanie 6.1.3 Okres realizacji projektu: 2008-2014	Okres realizacji projektu: 2008-2014 (w ramach kontynuacji komponentu regionalnego POKL 2007-2013)	W projekcie Planu Działania, jako okres realizacji projektu wskazano lata 2008-2014. Nie jest jednak doprecyzowane czy zapis ten oznacza, że obecnie realizowane projekty systemowe wdrażane będą jeszcze w roku przyszłym, a okres ich realizacji należy zmienić z 2008-2013 na 2008-2014 – tak jak zapisano w Planie Działania? Czy też projekt, który rozpocznie się w roku 2014 jest nowym programem, który kontynuowany będzie do roku 2020?	Wyjaśnienie IP: Karta naboru projektu systemowego zawarta w projekcie PD 2014-2015 dotyczy bieżącej perspektywy finansowej PO KL. Odpowiednio w tym zakresie zostanie podpisany aneks do umowy ramowej.

2	Powiatowy Urząd Pracy w Wałbrzychu	Priorytet VI Działanie 6.1 Poddziałanie 6.1.3 Kryterium dostępu nr 3.	Wszyscy uczestnicy projektu zostaną objęci indywidualnym planem działania przed przystąpieniem do projektu, o którym mowa (...) niezależnie od terminu zawarcia porozumienia dot. IPD.	Wobec zapowiadanych zmian do ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2013 r. poz. 674 z późn. zm.) proponujemy skorygowanie zapisu pkt. 3. Zaproponowane brzmienie może stanowić poważne utrudnienie dla realizacji projektu. Widoczne jest to w kontekście zapowiadanych zmian do ustawy, z których wynika, że wszyscy bezrobotni muszą zostać objęci IPD w ciągu 30 dni od dnia określenia profilu bezrobotnego. Zapis „objęcie bezrobotnego IPD bezpośrednio przed przystąpieniem do projektu” sugeruje, że bezrobotni, dla których z mocy ustawy zostanie opracowane IPD wcześniej niż przystąpienie do projektu, nie mogą być jego uczestnikami. Zawęża to grupę uczestników projektu do bezrobotnych nowo rejestrujących się, tj. figurujących w ewidencji do 1 m-ca. Stąd zapis winien zostać zmieniony.	<p><u>Uwaga uwzględniona</u></p> <p><u>Treść kryterium:</u></p> <p><i>„Wszyscy uczestnicy projektu przed przystąpieniem do projektu zostaną objęci indywidualnym planem działania, o którym mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, niezależnie od terminu zawarcia porozumienia dot. IPD”.</i></p>
---	---	---	--	--	--

3	Powiatowy Urząd Pracy w Legnicy	VI /6.1 / 6.1.3/B2.1	Koszt zarządzania projektem systemowym	<p>Umożliwienie urzędom pracy jako beneficjentom systemowym finansowanie ze środków EFS kosztów zarządzania projektami. Integracja działań projektowych z zadaniami statutowymi wiąże się ze znacznymi obciążeniami pracowników dodatkową pracą administracyjną. Pracownicy są zobowiązani zapoznać się z obszerną dokumentacją programową oraz Wytycznymi MRR, IP/IP2, na bieżąco śledzić zmiany w celu prawidłowej realizacji projektu a także dostosować system pracy do regulacji unijnych, wynikających ze sposobu realizacji Programu tj. opracowywanie wniosków na dany rok, sprawozdawczość, monitorowanie efektów, prowadzenie czynności związanych z rozliczaniem finansowym, opracowywanie planów finansowych i ich monitorowanie oraz działania promocyjne w ramach projektu.</p>	<p>Uwaga nieuwzględniona</p> <p>Brak możliwości ponoszenia w ramach projektu systemowego kosztów zarządzania wynika z regulacji Instytucji Zarządzającej. Ograniczenie to stosuje się we wszystkich projektach systemowych 6.1.3 realizowanych w kraju.</p>
---	---------------------------------------	-------------------------	---	---	--

4	Powiatowy Urząd Pracy we Wrocławiu	VI/6.1.3 Typ/typy projektów (operacji) przewidzian e do realizacji w ramach projektu	W związku z planowanymi zmianami do ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (<i>tekst jednolity Dz. U. z 2013r. poz. 674 z późn. zm.</i>), należy wziąć pod uwagę również planowane do wprowadzenia nowe instrumenty wspierające aktywizację bezrobotnych	Poszerzenie katalogu form wsparcia o nowe formy pomocy umożliwi efektywniejsze dopasowanie do potrzeb bezrobotnych w procesie aktywizacji zawodowej	<p>Wyjaśnienie IP:</p> <p>Konsultowany obecnie projekt PD 2014-2015 sporządzony jest w oparciu o aktualnie obowiązujący <i>Szczegółowy Opis Priorytetów PO KL</i>, w którym przewiduje się niniejszy katalog instrumentów. Ponieważ nadal trwają prace nad nowelizacją ustawy, nie ma możliwości wpisania proponowanych form do katalogu typów operacji.</p> <p>W chwili zakończenia ścieżki legislacyjnej, tj. przyjęcia ustawy do stosowania, Instytucja Zarządzająca PO KL zaproponuje odpowiednie zmiany w SzOP PO KL, które będą zgodne z literą znowelizowanej ustawy.</p>
---	---	--	--	---	---

5	Powiatowy Urząd Pracy we Wrocławiu	VI/6.1.3 Kryterium dostępu 1	Uwzględnienie w rezultatach efektywności zatrudnieniowej w realizowanym projekcie, poza zatrudnieniem, możliwość aktywizacji zawodowej poprzez podjęcie działalności gospodarczej oraz podjęcie innej pracy zarobkowej (umowa zlecenie, umowa o dzieło).	<p>Zgodnie z definicją ustawową zatrudnienie oznacza wykonywanie pracy na podstawie stosunku pracy, stosunku służbowego oraz umowy o pracę nakładczą.</p> <p>Wobec powyższego oraz z uwagi na różne formy aktywności zawodowej (działalność gospodarcza, umowy zlecenia, umowy o dzieło) oraz swobodę zawierania umów pomiędzy pracodawcą i bezrobotnym, które przewiduje Kodeks Pracy należy uwzględnić również w/w formy aktywności .</p>	<p>Wyjaśnienie IP:</p> <p>Metodologię pomiaru wskaźnika efektywności zatrudnieniowej w ramach projektów PO KL definiuje dokument IZ POKL <i>Sposób pomiaru efektu zatrudnieniowego w projekcie</i>. Wyciąg z dokumentu: „(...) 2.2. Pomiar wskaźnika w projektach systemowych powiatowych urzędów pracy <i>W przypadku wieloletnich projektów systemowych powiatowych urzędów pracy (Poddziałanie 6.1.3), pomiaru wskaźnika należy dokonywać na podstawie wytycznych Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej (MPiPS) – zawartych w instrukcji do załącznika nr 6 do sprawozdania MPiPS-01 Aktywne programy rynku pracy</i>.” 5 Zgodnie z ww. instrukcją przyjmuje się, iż osoba podjęła zatrudnienie, jeżeli w okresie do trzech miesięcy od zakończenia udziału w danej formie aktywizacji wyrejestrowała się z powiatowego urzędu pracy lub jeżeli w okresie do trzech miesięcy od zakończenia udziału w programie nie zarejestrowała się w powiatowym urzędzie pracy”.</p>
---	------------------------------------	-------------------------------------	--	---	---

6	Powiatowy Urząd Pracy we Wrocławiu	VI/6.1.3 Kryterium dostępu 3	Doprecyzowanie momentu, w którym IPD ma być sporządzone oraz uwzględnienie okresu np. 6 miesięcy od sporządzenia IPD przed przystąpieniem do projektu.	Proponowany ponownie zapis „bezpośrednio przez przystąpieniem” powoduje, iż osoba posiadająca aktualnie realizowany IPD tzn. taki, którego termin zakończenia nie zapadł i uwzględniający formę wsparcia, z której osoba mogłaby skorzystać w ramach projektu nie może być traktowana jako osoba ze sporządzonym IPD. To z kolei powoduje obowiązek powtórne przygotowania indywidualnego planu działania, który zawiera działania już określone i aktualnie realizowane w ramach wcześniej sporządzonego planu.	<p>Uwaga uwzględniona</p> <p>IP PO KL przyjmuje propozycję zgłoszoną przez PUP Wałbrzych:</p> <p><i>Wszyscy uczestnicy projektu przed przystąpieniem do projektu zostaną objęci indywidualnym planem działania, o którym mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, niezależnie od terminu zawarcia porozumienia dot. IPD.</i></p>
---	---	--	--	--	---

7	Powiatowy Urząd Pracy w Ząbkowicach Śl.	<p>Priorytet VI: Rynek pracy otwarty dla wszystkich ;</p> <p>Działanie: 6.1 Poprawa dostępu do zatrudnienia oraz wspieranie aktywności zawodowej w regionie;</p> <p>Poddziałanie 6.1.3 Poprawa zdolności do zatrudnienia oraz podnoszenie poziomu aktywności zawodowej bezrobotnych</p>	<p>Rezygnacja z zapisu w kryterium dostępu 6 „... szkolenie zakończy się egzaminem potwierdzającym nabycie umiejętności lub kompetencji zawodowych (w tym również społecznych.”</p>	<p>Z wcześniejszych doświadczeń tut. urzędu wynika, iż osoby bezrobotne często są zainteresowane odbyciem szkolenia, które nie kończy się egzaminem wewnętrznym (np. szkolenie z zakresu przedsiębiorczości, obsługa kas fiskalnych), ale podnosi kwalifikacje uczestnika projektu. Niejednokrotnie osoby te mają pisemne oświadczenia od pracodawców, którzy deklarują chęć zatrudnienia tej osoby po ukończeniu przez nich wskazanego szkolenia. Ograniczenie zakresu szkoleń tylko do tych, które w swoim zakresie mają przewidziany egzamin przeprowadzony przez instytucję zewnętrzną tak naprawdę niejednokrotnie uniemożliwia osobie bezrobotnej skorzystania z udziału w projekcie z tej właśnie formy wsparcia.</p>	<p>Uwaga częściowo uwzględniona</p> <p>IP PO KL w dalszym ciągu podtrzymuje potrzebę utrzymania wymogu potwierdzenia uzyskanych kwalifikacji w drodze egzaminu, jednak zgodnie z sugestiami zgłoszonymi podczas konsultacji społecznych, treść kryterium uzupełniono o możliwość przeprowadzanie takiego egzaminu bądź przez instytucję zewnętrzną, bądź przez projektodawcę lub wykonawcę danego szkolenia, z wyłączeniem osób je prowadzących.</p> <p>Kryterium nie wskazuje na konieczność poddania się egzaminom, w wyniku których uzyskuje się certyfikat (np. certyfikaty językowe FCE), lecz wskazuje na konieczność zakończenia szkolenia sprawdzeniem poziomu uzyskanej wiedzy. Może to zrobić wyłoniony do tego podmiot zewnętrzny (w stosunku do wykonawcy szkolenia), ale może też wykonawca szkolenia, wyłączając jednak z tego procesu osoby prowadzące dane szkolenie.</p>
---	---	---	---	--	--

8	Uwaga zgłoszona podczas spotkania konsultacyjnego w dn. 09.09.2013	6.1.3 – kryterium dostępu nr 1	<p>IP podczas spotkania konsultacyjnego zaproponowała dwa możliwe do zastosowania brzemienia kryterium efektywności zatrudnieniowej: 1) <i>Projekt zakłada:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ogólny wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 45%</i> - <i>dla osób w wieku 15-30 lat - wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 40%</i> - <i>dla osób w wieku 50-64 lata - wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 35%</i> - <i>dla osób niepełnosprawnych - wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 20%</i> - <i>dla osób długotrwale bezrobotnych - wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 30%</i> <p><i>Poziom efektywności zatrudnieniowej odnosi się do rekrutacji prowadzonej w danym roku obowiązywania Planu działania.</i></p> <p>Lub</p> <p>2) <i>Projekt zakłada na zakończenie jego realizacji osiągnięcie wskaźnika efektywności zatrudnieniowej (informującego o odsetku uczestników, którzy w okresie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyli udział w projekcie, podjęli zatrudnienie) na poziomie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>co najmniej 55% w przypadku powiatów, w których stopa bezrobocia rejestrowanego wg stanu na koniec 2012 roku wyniosła 10% i poniżej;</i> - <i>co najmniej 50% w przypadku powiatów, w których stopa bezrobocia rejestrowanego wg stanu na koniec 2012 roku wyniosła od 10,1% do 13%;</i> - <i>co najmniej 45% w przypadku powiatów, w których stopa bezrobocia rejestrowanego wg stanu na koniec 2012 roku wyniosła od 13,1% do 16,5%;</i> - <i>co najmniej 40% w przypadku powiatów, w których stopa bezrobocia rejestrowanego wg stanu na koniec 2012 roku wyniosła od 16,6% do 21%;</i> - <i>co najmniej 35% w przypadku powiatów, w których stopa bezrobocia rejestrowanego wg stanu na koniec 2012 roku wyniosła powyżej 21%;</i> 	Z uwagi na specyficzną grupę docelową w powiatach (trudna grupa do aktywizacji zawodowej), w których występuje stosunkowo niska stopa bezrobocia, a także fakt, że propozycja nr 1 jest już sprawdzona w poprzednich latach proponuje się przyjąć pierwszą propozycję treści kryterium.	<p>Uwaga uwzględniona</p> <p>IP PO KL pozostanie przy zaproponowanej w ramach konsultacji treści kryterium efektywności zatrudnieniowej.</p>
---	--	--------------------------------	---	---	---

9	Uwaga zgłoszona podczas spotkania konsultacyjnego w dn. 09.09.2013	6.1.3 – kryterium dostępu nr 1	Sposób wykazywania uczestnika w kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku wykazywania przez niego dwóch cech (np. niepełnosprawny w wieku 50-64, lub długotrwale bezrobotny w wieku 15-30 lat).	Konieczność monitorowania efektów projektu zgodnie z zasadami PO KL.	<p>Wyjaśnienie IP:</p> <p>Zgodnie z metodologią ujęto w dokumencie IZ POKL <u>Sposób pomiaru efektu zatrudnieniowego w projekcie</u>: W przypadku, gdy projekt skierowany jest do kilku grup docelowych, suma wartości wskaźników wyliczonych w ramach poszczególnych grup uczestników nie musi być równa wartości wskaźnika ogółem, gdyż jeden uczestnik może jednocześnie należeć do kilku grup, np. być w wieku 15-24 lata oraz jednocześnie być osobą długotrwale bezrobotną i mieszkać na obszarze wiejskim. <u>Jednocześnie w przypadku wskaźnika efektywności zatrudnieniowej mierzonego w ramach Poddziałań 6.1.1 i 6.1.3</u>, którego wartość docelową określono na poziomie 45% należy uwzględniać wyłącznie osoby, które nie wpisują się do żadnej z grup docelowych, tj. osób w wieku 15-30 lata, 50-64 lata, niepełnosprawnych oraz długotrwale bezrobotnych (np. jeżeli uczestnik jest w wieku 23 lat, wówczas uwzględniamy go w kategorii osób młodych, natomiast nie wliczamy do wskaźnika dot. pozostałych grup docelowych).</p>
---	--	--------------------------------	--	--	--

10	Uwaga zgłoszona podczas spotkania konsultacyjnego w dn. 09.09.2013	6.1.3 – kryterium dostępu nr 2	Propozycja zmniejszenia obligatoryjnego w każdym projekcie uczestnictwa określonego odsetka osób w wieku 50-64 lata	Trudność w rekrutacji grupy docelowej.	<p>Wyjaśnienie IP PO KL:</p> <p>Treść kryterium uległa zmianie w związku z zaleceniami IZ PO KL: <i>Co najmniej 50% uczestników projektu muszą stanowić osoby powyżej 50 roku życia lub osoby młode do ukończenia 30 roku życia, w tym minimum 20% całej grupy docelowej w projekcie stanowią osoby młode poniżej 25 roku życia, które nie mają zatrudnienia ani nie uczestniczą w kształceniu lub szkoleniu (tzw. młodzież NEET). Osoby z kategorii NEET otrzymają ofertę aktywizacji zawodowej obejmującą przykładowo: wsparcie w postaci dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu, stażu lub ofertę pracy w ciągu 4 miesięcy od dnia rejestracji w PUP. Kryterium ma zastosowanie do rekrutacji prowadzonej w roku obowiązywania Planu działania. .</i></p>
11	Uwaga zgłoszona podczas spotkania konsultacyjnego w dn. 09.09.2013	6.1.3 – kryterium dostępu nr 2	Propozycja dodania możliwości objęcia wszystkich zainteresowanych w wieku 50-64 lata instrumentem: szkolenia	Osoby w wieku 50+ potrzebują znacznie bardziej doksztalcenia/ przekwalifikowania/ nabywania nowych umiejętności niżeli pozostałe grupy wiekowe.	<p>Wyjaśnienie IP PO KL:</p> <p>Treść kryterium uległa zmianie (jak wyżej) w związku z zaleceniami IZ PO KL..</p> <p>Obecny zapis umożliwia korzystanie grupie docelowej ze wszystkich form wsparcia (w tym szkoleń).</p>

12	Uwaga zgłoszona podczas spotkania konsultacyjnego w dn. 09.09.2013	6.1.3 – kryterium dostępu nr 5	Kryterium to ma charakter ograniczający, gdyż i tak Powiatowe Urzędy Pracy dobierają takie szkolenia, które znajdą swoje przełożenie we wskaźniku efektywności zatrudnieniowej. Proponuje się umożliwienie organizacji szkoleń wg indywidualnego zapotrzebowania uczestnika projektu, potwierdzonego deklaracją projektodawcy (tj. dopuszczenie sytuacji, w której projektodawca potrzebuje przeszkolonego w danej dziedzinie pracownika <np. w zakresie obsługi kas fiskalnych> i osobę z taką umiejętnością zatrudni po szkoleniu>).	Jak obok	Uwaga uwzględniona
13	Uwaga zgłoszona podczas spotkania konsultacyjnego w dn. 09.09.2013	6.1.3 – kryterium dostępu nr 6	Proponuje się wprowadzić możliwość przeprowadzenia egzaminu przez podmiot realizujący szkolenie, bez konieczności zlecenia tego zadania na zewnątrz. Proponuje się także wykreślenie możliwości przeprowadzania egzaminu przez projektodawcę (PUP), gdyż nie jest on kompetentny, aby weryfikować wiedzę uczestników w tak wielu rozległych obszarach.	Jak obok	Uwaga uwzględniona

14	Uwaga zgłoszona podczas spotkania konsultacyjnego w dn. 09.09.2013	6.1.3 – kryterium dostępu nr 7	Należy doprecyzować, w jaki sposób rozumie się pierwszeństwo udziału w projekcie.	Konieczność ustalenia jednolitych zasad dla Beneficjentów z uwagi na późniejszą weryfikację spełnienia tego kryterium dostępu przez Zespół Kontrolujący IW (IP2)	Wyjaśnienie IP: Kryterium zostało usunięte z <i>Planu działania</i> .
----	--	--------------------------------	---	--	---

15	Uwaga zgłoszona podczas II tury konsultacji społecznych za pośrednictwem formularza zgłoszeniowego (12.11.2013)	6.1.3 – kryterium dostępu nr 3	<p>Propozycja zmian dot. pkt. 3 szczegółowego kryterium wyboru projektów: „<i>Wszyscy uczestnicy projektu przed przystąpieniem do projektu zostaną objęci indywidualnym planem działania, o którym mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, niezależnie od terminu zawarcia porozumienia dot. IPD</i>”.</p> <p>Proponuje się zmienić zapis pkt 3 szczegółowego kryterium wyboru projektów na: „<i>Wszyscy uczestnicy projektu <u>z wyłączeniem osób korzystających z form wsparcia: wyposażenie i doposażenie stanowiska pracy oraz przyznanie jednorazowych środków na podjęcie działalności gospodarczej, przed przystąpieniem do projektu zostaną objęci indywidualnym planem działania, o którym mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, niezależnie od terminu zawarcia porozumienia dot. IPD</u></i>”.</p>	<p>Indywidualny Plan Działania jest przygotowywany przez doradcę zawodowego, przy udziale bezrobotnego i zawiera w szczególności działania możliwe do zastosowania przez Urząd Pracy w ramach pomocy określonej w ustawie oraz działania planowane do samodzielnej realizacji przez bezrobotnego w celu poszukiwania pracy. Uczestnicy projektu, którzy w ramach projektu korzystają z przyznania jednorazowych środków na podjęcie działalności gospodarczej już w chwili złożenia wniosku o dofinansowanie wykazują bardzo dobrą orientację w realiach rynku pracy, mają sprecyzowaną drogę kariery zawodowej i ją realizują, są zdecydowani na zastosowanie wobec nich jednej formy wsparcia. Przygotowanie zatem dla nich Indywidualnych Planów Działania nie jest zasadne. Uczestnicy projektu, którzy korzystają w ramach projektu z formy wsparcia – wyposażenie i doposażenie stanowiska pracy przystępują do projektu w wyniku przeprowadzonego przez Urząd Pracy pośrednictwa pracy. Opracowywanie dla tej grupy osób Indywidualnych Planów Działania przed przystąpieniem do projektu odbywa się w momencie, gdyby pracodawcy potwierdzili już zamiar ich zatrudnienia na wyposażonym lub doposażonym stanowisku pracy i bezrobotni – uczestnicy projektu korzystający z formy wsparcia – wyposażenie i doposażenie stanowiska pracy, wiedzą, że zostaną zatrudnieni na konkretnym stanowisku pracy. Sporządzenie w tym przypadku Indywidualnego Planu Działania jest generowaniem dokumentów, które nie odzwierciedlają potrzeb osób bezrobotnych, a jedynie stanowi dostosowanie do wymogu projektu. Zasadnym rozwiązaniem jest zatem wyłączenie powyższej wymienionych grup uczestników projektu z konieczności obejmowania ich Indywidualnym Planem Działania przed przystąpieniem do projektu.</p>	<p>Uwaga nieuwzględniona</p> <p>Indywidualne Plany Działania to jedno z narzędzi pozwalających skutecznie zaktywizować osoby bezrobotne. Urzędy Pracy w tym zakresie pełnią bardzo ważną funkcję, określając konkretne kroki pozwalające powrócić osobie na rynek pracy. Dotyczy to także form wsparcia wymienionych w niniejszej uwadze.</p> <p>Ich realizacja musi wynikać z diagnozy możliwości uczestnika, rozważenia różnych ścieżek rozwoju i w konsekwencji wytyczenie tej najefektywniejszej.</p> <p>W związku z powyższym IPD powinno być sporządzane dla każdego uczestnika, bez względu na charakter danej formy wsparcia.</p>
----	---	--------------------------------	---	--	--

16	Uwaga zgłoszona podczas II tury konsultacji społecznych za pośrednictwem formularza zgłoszeniowego (12.11.2013)	6.1.3 – kryterium dostępu nr 1	<p>1. Projekt zakłada:</p> <p>– dla osób w wieku 15-30 lat - wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 40%</p> <p>2. Osoby poniżej 30 roku życia oraz osoby powyżej 50 roku życia muszą stanowić łącznie minimum 40% uczestników projektu.</p>	<p>Należy doprecyzować wiek uczestników projektu: tj. we wskaźniku efektywności zatrudnieniowej przedział wiekowy to 15-30 lat (czyli ukończony 30 rok życia), natomiast w Kryterium dostępu punkt 2 zapis brzmi osoby poniżej 30 roku życia (czyli te, które nie ukończyły 30 lat).</p>	<p><u>Uwaga uwzględniona</u></p> <p>Treść kryteriów brzmi następująco:</p> <p>1. Projekt zakłada:</p> <p>- dla osób w wieku 15-30 lat - wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 40%</p> <p>2. Co najmniej 50% uczestników projektu muszą stanowić osoby powyżej 50 roku życia lub osoby młode do ukończenia 30 roku życia, w tym minimum 20% całej grupy docelowej w projekcie stanowią osoby młode poniżej 25 roku życia, które nie mają zatrudnienia ani nie uczestniczą w kształceniu lub szkoleniu (tzw. młodzież NEET)...</p>
----	---	--------------------------------	--	---	--

PRIORYTET VII <i>Promocja integracji społecznej</i>					
1	Uwaga zgłoszona podczas spotkania konsultacyjnego w dn. 09.09.2013	7.1.1 – kryterium dostępu nr 1	Propozycja rezygnacji z kryterium	Problemy z faktyczną realizacją wymogu	Uwaga nieuwzględniona Zgodnie z <i>Zasadami przygotowania, realizacji rozliczania...</i> współpraca z publicznymi służbami zatrudnienia jest wymagana (zapis pkt. 4.3)
2	Uwaga zgłoszona podczas spotkania konsultacyjnego w dn. 09.09.2013	7.1.1 / 7.1.2 – kryterium dostępu nr 2/ kryterium dostępu nr 5	Należy doprecyzować jak należy postąpić w przypadku gdy uczestnik zechce skorzystać z instrumentu aktywizacji edukacyjnej: np. nauki w ramach studium policealnego. Czas trwania nauki wynosi 2 lata szkolne. Projekt trwa 1 rok bądź 1,5 roku. Wówczas część opłat za szkołę wychodzi poza ramy czasowe projektu. Kto byłby zobowiązany płacić za dalszą naukę uczestnika (w tym wypadku za IV semestr).		Wyjaśnienie IP: IP PO KL zwróci się z prośbą o wyjaśnienie do IZ PO KL. Informacja zostanie zamieszczona na www.efs.dolnyslask.pl
PRIORYTET VIII <i>Regionalne kadry gospodarki</i>					
Brak uwag					
PRIORYTET IX <i>Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach</i>					

1.	Urząd Miejski Wrocławia	<p>Poddziałanie 9.1.1</p> <p>Programy zapewniania dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, obejmujące</p> <p>(1):</p> <p>tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego¹) w gminach z terenu województwa o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej² (a) - projekty konkursowe</p>	<p><u>Rezygnacja z przypisu²:</u></p> <p>W przypadku konkursów ogłoszonych do dnia wejścia w życie zmienionej wersji Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL tworzenie przedszkoli możliwe jest wyłącznie na terenie 30% gmin z województwa o najniższym w skali regionu stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Podtyp operacji stosuje się do konkursów ogłoszonych po dniu wejścia w życie nowej wersji Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL</p>	<p>Kryterium wyklucza z możliwości uczestnictwa w tym konkursie innych gmin niż wskazane w przypisie². Z dotychczasowych konkursów dedykowanych beneficjentom pochodzącym ze wskazanych konkretnych obszarów (np. gmin wiejskie, czy gminy o najniższych wskaźnikach) – nie zawsze udaje się zakontraktować środki i wybrać projekty z uwagi na niewystarczającą liczbę projektów zgłaszanych z tych preferowanych obszarów (preferencja poprzez kryteria dostępu czy kryteria strategiczne). Ponadto, kryterium dostępu nr 6: „We wniosku o dofinansowanie projektu zawarto analizę sytuacji demograficznej na terenie realizacji projektu, z której wynika, iż liczba wygenerowanych w ramach projektu dodatkowych miejsc przedszkolnych (w powiązaniu z innymi miejscami przedszkolnymi funkcjonującymi na terenie objętym analizą) odpowiada faktycznemu zapotrzebowaniu i prognozowanemu zapotrzebowaniu na tego typu usługi, a więc projekt uwzględnia zmiany demograficzne, które nastąpią w okresie realizacji i trwałości projektu.” – poprzez konieczność pokazania odpowiednich statystyk demograficznych zapewni, iż wsparcie będzie dedykowane najbardziej potrzebującym beneficjentom, którzy zdecydowali się w danym konkursie aplikować o środki, a nie będzie administracyjnie przydzielone beneficjentom pochodzącym z gmin wskazanych w przypisie²</p>	<p><u>Uwaga nieuwzględniona.</u></p> <p>Nie ma możliwości zmiany zapisów, które wynikają ze SzOP i dotyczą typów realizowanych operacji (projektów)</p>
----	-------------------------	--	---	---	---

2.	Urząd Miejski Wrocławia	<p>Poddziałanie 9.1.1</p> <p>Kryteria strategiczne,</p> <p>1. Działania w projekcie są skierowane do przedszkoli (w tym również innych form wychowania przedszkolnego), w których nie są i nie były realizowane projekty w Poddziałaniu 9.1.1 wyłonione w trybie konkursowym</p> <p>Waga 15 pkt</p> <p>2. Projekt jest realizowany na obszarach wiejskich (rozumianych jako tereny położone poza granicami administracyjnymi miast – obszary gmin wiejskich oraz części wiejskie (leżące poza miastem) gmin miejsko – wiejskich).</p> <p>Waga 15 pkt</p>	Zmniejszenie wagi w kryterium nr 2, przy zwiększeniu wagi w kryterium nr 1.	<p>Kryterium nr 1 zapewnia możliwość rozszerzenia zajęć w istniejących już przedszkolach <u>również na terenach wiejskich</u> – stąd nie ma konieczności tak wysokiej wagi w kryterium 2, natomiast zwiększenie wagi w kryterium nr 1 – umożliwi większe premiowanie przedszkoli, które dotychczas nie korzystały ze wsparcia zarówno na terenach wiejskich, miejsko-wiejskich i miejskich.</p> <p>Ponadto, z dotychczasowych konkursów dedykowanych beneficjentom pochodzącym ze wskazanych konkretnych obszarów (np. gmin wiejskie, czy gminy o najniższych wskaźnikach) – nie zawsze udaje się zakontraktować środki i wybrać projekty z uwagi na niewystarczającą liczbę projektów zgłaszanych z tych preferowanych obszarów (preferencja poprzez kryteria dostępu czy kryteria strategiczne)</p>	<p><u>Uwaga nieuwzględniona.</u></p> <p>Równe premiowanie projektów zakładających wspieranie przedszkoli (w tym również innych form wychowania przedszkolnego), w których nie są i nie były realizowane projekty w Poddziałaniu 9.1.1 wyłonione w trybie konkursowym oraz projektów realizowanych na obszarach wiejskich podyktowane jest faktem że, jak wskazują dane, (w zajęciach przedszkolnych w województwie dolnośląskim w 2011 r. uczestniczyło 71,3% dzieci w wieku 3-6 lat w tym w miastach - 83,3%, a na wsi - 47,9%). Dlatego też obszary wiejskie wymagają ciągle intensywniejszego wsparcia niż miejskie. Ponadto zgodnie z uwagami IZ pomniejszono wartość punktową kryterium strategicznego nr 2 do wysokości 10pkt w celu zwiększenia wartości kryterium strategicznego nr 3 do 15 pkt.</p>
----	-------------------------	--	---	---	---

3.	Urząd Miejski Wrocławia	<p>Poddziałanie 9.1.2 Kryteria strategiczne 2. Projekt zakłada realizację programów rozwojowych wyłącznie w szkołach/szkole i/lub placówkach oświatowych zlokalizowanych na obszarach wiejskich (rozumianych jako tereny położone poza granicami administracyjnymi miast – obszary gmin wiejskich oraz części wiejskie (leżące poza miastem) gmin miejsko – wiejskich). Waga 20 pkt</p> <p>3. Projekt jest skierowany do szkół i/lub placówek oświatowych z województwa dolnośląskiego, które nie były, nie są objęte wsparciem w ramach projektów realizowanych w Poddziałaniu 9.1.2 w trybie systemowym ... Waga 15 pkt.</p>	Zmniejszenie wagi w kryterium nr 2 na 10 pkt., przy zwiększeniu wagi w kryterium nr 3 na 25 pkt.	<p>Kryterium strategiczne nr 3 zapewnia możliwość rozszerzenia zajęć w istniejących już szkołach /szkole/placówkach oświatowych <u>również na terenach wiejskich</u> – stąd nie ma konieczności tak wysokiej wagi w kryterium 2, natomiast zwiększenie wagi w kryterium nr 3 – umożliwi większe premiowanie szkół, placówek oświatowych, <u>które dotychczas nie korzystały ze wsparcia zarówno na terenach wiejskich, miejsko-wiejskich i miejskich.</u> Ponadto, z dotychczasowych konkursów dedykowanych beneficjentom pochodzącym ze wskazanych konkretnych obszarów (np. gmin wiejskie, czy gminy o najniższych wskaźnikach) – nie zawsze udaje się zakontraktować środki i wybrać projekty z uwagi na niewystarczającą liczbę projektów zgłaszanych z tych preferowanych obszarów (preferencja poprzez kryteria dostępu czy kryteria strategiczne) .</p>	<p><u>Uwaga nieuwzględniona.</u></p> <p>Wyższe premiowanie projektów zakładających realizację programów rozwojowych wyłącznie w szkołach/szkole i/lub placówkach oświatowych zlokalizowanych na obszarach wiejskich wynika z gorszej dostępności do oferty pozaszkolnej i pozalekcyjnej uczniów z obszarów wiejskich ale jednocześnie nie ogranicza możliwości realizacji takich projektów również na obszarach miejskich. Głównym celem Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki jest wzrost poziomu zatrudnienia i spójności społecznej w tym upowszechnienie edukacji społeczeństwa na każdym etapie kształcenia przy równoczesnym zwiększeniu jakości usług edukacyjnych i ich silniejszym powiązaniu z potrzebami gospodarki opartej na wiedzy. Szkoły na obszarach wiejskich mają gorszy dostęp do oferty pozaszkolnej i pozalekcyjnej. Ponadto zgodnie z uwagami IZ pomniejszono wartość punktową kryterium strategicznego nr 2 do wysokości 15pkt w celu zwiększenia wartości kryterium strategicznego nr 1 do 10 pkt.</p>
----	-------------------------	--	--	--	--

4.	<p>Wydział Koordynacji Polityki Regionalnej</p> <p>Departament Rozwoju Regionalnego</p> <p>Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego</p>	<p>Poddziałanie 9.1.2.</p> <p>Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia.</p>	<p>W ramach kryterium strategicznego proponuje się przyznanie preferencji dla szkół osiągających najniższe wyniki w zdawalności sprawdzianów i egzaminów na podst. danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu.</p>	<p>Preferencja pozwoli na precyzyjne określenie grupy uczniów wymagających systematycznego wyrównania szans edukacyjnych.</p>	<p><u>Uwaga nieuwzględniona.</u></p> <p>IP widzi zasadność preferencji do dofinansowania szkół osiągających najniższe wyniki w zdawalności sprawdzianów i egzaminów jednak wprowadzenie takich preferencji w formie kryterium strategicznego tylko na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu nie było by obiektywnym miernikiem kondycji i potrzeb szkoły, ponadto rodzi problemy formalne dla oceniających z pozyskiwaniem i aktualnością takich wyników dla konkretnej szkoły czy też kilku szkół, których organem prowadzącym jest Beneficjent. Stwarza to również możliwość powstania sytuacji w której nie wiadomo czy Wnioskodawca spełnia kryterium , gdy w jednym projekcie przewidział wsparcie szkół zarówno o najniższych wynikach w zdawalności jak i takie, których wyniki są równe bądź wyższe od przyjętego pułapu zdawalności.</p>
----	---	--	--	---	--

5.	Uwaga zgłoszona podczas spotkania konsultacyjnego w dn. 09.09.2013	<p>Poddziałanie 9.1.2. Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia.</p>	W ramach kryterium dostępu proponuje się wprowadzenie obowiązku zapewnienie funkcjonowania szkolnego ośrodka kariery również dla szkół podstawowych	Zauważa się potrzebę utworzenia i funkcjonowania szkolnego ośrodka kariery już w szkołach podstawowych, gdyż uczniowie już wtedy potrzebują ukierunkowania na wsparcie w kierunku kształtowania swojej kariery zawodowej, rozwijania zainteresowań i talentów.	<p>Wyjaśnienie IP</p> <p>IP widzi potrzebę ukierunkowywania uczniów szkół podstawowych na proorientację zawodową jednak nie widzi zasadności tworzenia SzOK już w szkołach podstawowych. Obowiązek prowadzenia zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej Ministerstwo Edukacji Narodowej nałożyło na szkoły gimnazjalne i ponadgimnazjalnej. Wprowadzenie takiego wymogu, jako kryterium dostępu, utrudniło by dostęp do środków wspólnotowych dla małych szkół np. niektóre szkoły wiejskie i było by niezgodne z obecnymi zarządzeniami MEN .</p>
----	--	--	---	--	--

6.	Uwaga zgłoszona podczas spotkania konsultacyjnego w dn. 09.09.2013	<p>Poddziałanie 9.1.2</p> <p>Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia.</p>	Proponuje się wprowadzenie w ramach kryterium dostępu obowiązku realizacji kompetencji kluczowych w projekcie	Potrzeba podkreślenia wagi rozwoju kompetencji kluczowych uczniów w procesie edukacyjnym	<p>Wyjaśnienie IP</p> <p>Nie jest zasadne wprowadzanie w formie kryterium dostępu obowiązku realizacji kompetencji kluczowych w projekcie ponieważ zgodnie z SzOP sam typ operacji Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne... obliguje aby działania określone w programie rozwojowym przyczyniały się do rozwoju kompetencji kluczowych określonych w Zaleceniach parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18.12.2006 r.... i stanowiły co najmniej 70% ogółu działań merytorycznych podejmowanych w projekcie.</p>
----	--	---	---	--	---