



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Plan działania na rok 2013

PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ					
Numer i nazwa Priorytetu	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach		Województwo	Dolnośląskie	
Instytucja Pośrednicząca	Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego Departament Funduszy Europejskich				
Adres korespondencyjny	ul. Mazowiecka 17, 50-412 Wrocław				
Telefon	071	776-91-12	Faks	071	776-96-02
E-mail	sekretariat.efs@umwd.pl				
Instytucja Pośrednicząca II stopnia	Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy		Numer Działania lub Poddziałania		Poddziałanie 9.6.1 Poddziałanie 9.6.2 Poddziałanie 9.6.3
Adres korespondencyjny	al. Armii Krajowej 54, 50 – 541 Wrocław				
Telefon	071	397-42-00	Faks	071	397-42-00
E-mail	wroclaw.dwup@dwup.pl				

KARTA DZIAŁANIA 9.1

Poddziałanie 9.1.1

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	x	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	x					
Planowana alokacja	10 000 000,00 PLN- kwota alokacji jest uzależniona od dostępności środków finansowych w ramach Poddziałania.						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego ¹) w 30% gmin z terenu województwa o najniższym w skali regionu stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej; ² (1)						
	Wsparcie istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego) w zakresie wygenerowania dodatkowych miejsc przedszkolnych, przyczyniające się do wzrostu całkowitej liczby miejsc w przedszkolach i/lub innych formach wychowania przedszkolnego podlegających pod jeden organ prowadzący i umiejscowionych na terenie danej gminy (2)						
Przewidywane wskaźniki konkursu	Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Działania: 33						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa dolnośląskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.						
	Uzasadnienie:	Realizacja projektu przez projektodawców prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie treści wniosku.			Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2	
	2. Projektodawca składa nie więcej niż trzy wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.						
Uzasadnienie:	Zadaniem kryterium jest umożliwienie realizowania projektów przez większą liczbę projektodawców.			Stosuje się do typu/typów	1,2		

¹ W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 161, poz. 1080 z późn. zm.)

² **Metodologia pomiaru upowszechnienia edukacji przedszkolnej dzieci w wieku 3-4 lat w gminie X**

Wskaźnik należy mierzyć jako relację liczby dzieci w wieku 3-4 lat w ośrodkach edukacji przedszkolnej do liczby dzieci w wieku 3-4 lat ogółem w danej gminie.

W= (A) Liczba dzieci w wieku 3-4 lat, które uczestniczyły w różnych formach edukacji przedszkolnej/(B)Liczba dzieci w wieku 3-4 lat ogółem x 100

Źródło danych:

Wartość A – Bank Danych Lokalnych GUS, Tablice: Wybrane cechy w latach (www.stat.gov.pl):

° **Kategoria:** wychowanie przedszkolne, **grupa:** przedszkola, **podgrupa:** dzieci według wieku (ogółem: 3, 4 lata);

° **Kategoria:** wychowanie przedszkolne, **grupa:** przedszkola, **podgrupa:** dzieci w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych wg wieku (ogółem: 3,4 lata);

° **Kategoria:** wychowanie przedszkolne, **grupa:** punkty przedszkolne, **podgrupa:** dzieci według wieku (ogółem; 3, 4 lata);

° **Kategoria:** wychowanie przedszkolne, **grupa:** zespoły wychowania przedszkolnego, **podgrupa:** dzieci według wieku (ogółem; 3, 4 lata).

Wartość B – Bank Danych Lokalnych GUS, Tablice: Wybrane cechy w latach (www.stat.gov.pl):

° **Kategoria:** ludność, **grupa:** stan ludności i ruch naturalny, **podgrupa:** ludność według pojedynczych roczników wieku i płci (3, 4 lata).

	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs (IOK). Decyduje kolejność rejestracji wpływu wniosku w IOK. W przypadku złożenia więcej niż trzech wniosków przez jednego projektodawcę Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez projektodawcę kryterium dostępu. W przypadku wycofania jednego lub dwóch/trzech wniosków o dofinansowanie projektodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/kolejne dwa/trzy wnioski.	operacji (nr)	
3. Okres realizacji projektu nie przekracza 30.06.2015 r.			
Uzasadnienie:	Ograniczony okres realizacji projektu pozwoli projektodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
4. Projekt jest realizowany przez organ prowadzący przedszkole/inną formę wychowania przedszkolnego, jako lidera lub partnera projektu, który jest zobowiązany przedstawić deklarację zapewnienia funkcjonowania ośrodka przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej równy z okresem realizacji projektu.			
Uzasadnienie:	Kryterium wprowadzono w celu zapewnienia trwałości produktów projektu po zakończeniu jego realizacji. We wniosku o dofinansowanie należy zamieścić deklarację organu prowadzącego o zapewnieniu funkcjonowania ośrodka przedszkolnego po zakończeniu finansowania z EFS, wskazującą m.in. planowane źródło pokrywania kosztów funkcjonowania ośrodka. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
5. W przypadku wsparcia istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego) projektodawca może sfinansować dla wszystkich dzieci (nowoprzyjętych oraz już uczęszczających) jedynie zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (tj. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne i inne o charakterze terapeutycznym), których potrzeba musi zostać poparta diagnozą oraz wskazaniem, że dotychczas taka pomoc nie jest udzielana lub jest udzielana w niedostatecznym wymiarze. Zajęcia te powinny zostać ujęte w odrębnym zadaniu, a ich łączna wartość nie może przekroczyć 10 % kosztów projektu. Poza tym w ramach działań merytorycznych projektu można finansować jedynie utworzenie i funkcjonowanie nowych miejsc przedszkolnych.			
Uzasadnienie:	Kryterium pozwoli na wybór projektów zakładających przede wszystkim zwiększanie uczestnictwa dzieci w edukacji przedszkolnej, poprzez uruchamianie dodatkowych naborów. Jednocześnie przyczyni się do zapewnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, poprzez zachowanie jednolitej oferty edukacyjnej kierowanej do dzieci, których edukacja jest finansowana ze środków organu prowadzącego i ze środków EFS. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2
6. Działania w projekcie są skierowane do przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego), w których nie są i nie były realizowane projekty w Poddziałaniu 9.1.1 wyłonione w trybie konkursowym.			
Uzasadnienie:	Kryterium ma za zadanie wykluczyć sytuację, w której środki trafiają kilkakrotnie do tych samych przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego). Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2
7. Średni koszt przypadający na przedszkole (w tym również inną formę wychowania przedszkolnego) w projekcie nie przekracza 300 000,00 PLN.			

	Uzasadnienie:	Kryterium umożliwi wsparcie w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego jak największej liczby placówek wychowania przedszkolnego z obszaru Dolnego Śląska. Ponadto wprowadzone kryterium pozwoli uzyskać optymalną efektywność kosztową przyjmowanych do realizacji projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	8. Przedszkole/inna forma wychowania przedszkolnego może być objęta wsparciem tylko w jednym wniosku o dofinansowanie złożonym w ramach danego konkursu.			
	Uzasadnienie:	Zadaniem kryterium jest umożliwienie objęcia wsparciem większej liczby przedszkoli/innych form edukacji przedszkolnej. Kryterium ma za zadanie wykluczyć sytuację, w której środki trafiają kilkakrotnie do tych samych przedszkoli (w tym również innych form wychowania przedszkolnego). W przypadku objęcia wsparciem danego przedszkola (w tym również innych form wychowania przedszkolnego) w większej ilości wniosków Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca kolejne – oprócz pierwszego wg daty wpływu - złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski dotyczące tego samego przedszkola (w tym również innych form wychowania przedszkolnego), w związku z niespełnieniem kryterium dostępu. W przypadku wycofania jednego lub więcej wniosków o dofinansowanie projektodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/wnioski. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs (IOK).	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	Kryteria strategiczne			
		1. W ramach grupy docelowej dzieci objętych projektem co najmniej 10% będą stanowiły dzieci niepełnosprawne oraz wsparcie w ramach projektu zostało dostosowane do ich specyficznych potrzeb.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej dzieci niepełnosprawnych. Zgodnie z danymi GUS w Polsce liczba dzieci niepełnosprawnych, które w roku szkolnym 2009/2010 uczęszczały do przedszkoli, stanowi jedynie 0,94% wszystkich przedszkolaków. Dane GUS pokazują, iż w województwie dolnośląskim ok. 3% osób w wieku 0-14 lat stanowią dzieci niepełnosprawne. W związku z powyższym niezbędnym wydaje się być zwiększanie udziału dzieci niepełnosprawnych w edukacji przedszkolnej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	WAGA	20 pkt.	

LP. Konkursu:	A.2	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	x	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	x					
Planowana alokacja	15 000 000,00 PLN- kwota alokacji jest uzależniona od dostępności środków finansowych w ramach Poddziałania.						

Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego ¹) w 30% gmin z terenu województwa o najniższym w skali regionu stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej; ² (1)			
	Wsparcie istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego) w zakresie wygenerowania dodatkowych miejsc przedszkolnych, przyczyniające się do wzrostu całkowitej liczby miejsc w przedszkolach i/lub innych formach wychowania przedszkolnego podlegających pod jeden organ prowadzący i umiejscowionych na terenie danej gminy (2)			
Przewidywane wskaźniki konkursu	Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Działania: 50			
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu			
	1. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa dolnośląskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.			
	Uzasadnienie:	Realizacja projektu przez projektodawców prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	2. Projektodawca składa nie więcej niż trzy wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.			
Uzasadnienie:	Zadaniem kryterium jest umożliwienie realizowania projektów przez większą liczbę projektodawców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs (IOK). Decyduje kolejność rejestracji wpływu wniosku w IOK. W przypadku złożenia więcej niż trzech wniosków przez jednego projektodawcę Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez projektodawcę kryterium dostępu. W przypadku wycofania jednego lub dwóch/trzech wniosków o dofinansowanie projektodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/kolejne dwa/trzy wnioski.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2	

¹ W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 161, poz. 1080 z późn. zm.)

² **Metodologia pomiaru upowszechnienia edukacji przedszkolnej dzieci w wieku 3-4 lat w gminie X**

Wskaźnik należy mierzyć jako relację liczby dzieci w wieku 3-4 lat w ośrodkach edukacji przedszkolnej do liczby dzieci w wieku 3-4 lat ogółem w danej gminie.

W= (A) Liczba dzieci w wieku 3-4 lat, które uczestniczyły w różnych formach edukacji przedszkolnej/(B)Liczba dzieci w wieku 3-4 lat ogółem x 100

Źródło danych:

Wartość A – Bank Danych Lokalnych GUS, Tablice: Wybrane cechy w latach (www.stat.gov.pl):

° **Kategoria:** wychowanie przedszkolne, **grupa:** przedszkola, **podgrupa:** dzieci według wieku (ogółem: 3, 4 lata);

° **Kategoria:** wychowanie przedszkolne, **grupa:** przedszkola, **podgrupa:** dzieci w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych wg wieku (ogółem: 3,4 lata);

° **Kategoria:** wychowanie przedszkolne, **grupa:** punkty przedszkolne, **podgrupa:** dzieci według wieku (ogółem; 3, 4 lata);

° **Kategoria:** wychowanie przedszkolne, **grupa:** zespoły wychowania przedszkolnego, **podgrupa:** dzieci według wieku (ogółem; 3, 4 lata).

Wartość B – Bank Danych Lokalnych GUS, Tablice: Wybrane cechy w latach (www.stat.gov.pl):

° **Kategoria:** ludność, **grupa:** stan ludności i ruch naturalny, **podgrupa:** ludność według pojedynczych roczników wieku i płci (3, 4 lata).

3. Okres realizacji projektu nie przekracza 30.06.2015 r.			
Uzasadnienie:	Ograniczony okres realizacji projektu pozwoli projektodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
4. Projekt jest realizowany przez organ prowadzący przedszkole/inną formę wychowania przedszkolnego, jako lidera lub partnera projektu, który jest zobowiązany przedstawić deklarację zapewnienia funkcjonowania ośrodka przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej równy z okresem realizacji projektu.			
Uzasadnienie:	Kryterium wprowadzono w celu zapewnienia trwałości produktów projektu po zakończeniu jego realizacji. We wniosku o dofinansowanie należy zamieścić deklarację organu prowadzącego o zapewnieniu funkcjonowania ośrodka przedszkolnego po zakończeniu finansowania z EFS, wskazującą m.in. planowane źródło pokrywania kosztów funkcjonowania ośrodka. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
5. W przypadku wsparcia istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego) projektodawca może sfinansować dla wszystkich dzieci (nowoprzyjętych oraz już uczęszczających) jedynie zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (tj. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne i inne o charakterze terapeutycznym), których potrzeba musi zostać poparta diagnozą oraz wskazaniem, że dotychczas taka pomoc nie jest udzielana lub jest udzielana w niedostatecznym wymiarze. Zajęcia te powinny zostać ujęte w odrębnym zadaniu, a ich łączna wartość nie może przekroczyć 10 % kosztów projektu. Poza tym w ramach działań merytorycznych projektu można finansować jedynie utworzenie i funkcjonowanie nowych miejsc przedszkolnych.			
Uzasadnienie:	Kryterium pozwoli na wybór projektów zakładających przede wszystkim zwiększenie uczestnictwa dzieci w edukacji przedszkolnej, poprzez uruchamianie dodatkowych naborów. Jednocześnie przyczyni się do zapewnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, poprzez zachowanie jednolitej oferty edukacyjnej kierowanej do dzieci, których edukacja jest finansowana ze środków organu prowadzącego i ze środków EFS. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2
6. Działania w projekcie są skierowane do przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego), w których nie są i nie były realizowane projekty w Poddziałaniu 9.1.1 wyłonione w trybie konkursowym.			
Uzasadnienie:	Kryterium ma za zadanie wykluczyć sytuację, w której środki trafiają kilkakrotnie do tych samych przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego). Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2
7. Średni koszt przypadający na przedszkole (w tym również inną formę wychowania przedszkolnego) w projekcie nie przekracza 300 000,00 PLN.			
Uzasadnienie:	Kryterium umożliwi wsparcie w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego jak największej liczby placówek wychowania przedszkolnego z obszaru Dolnego Śląska. Ponadto wprowadzone kryterium pozwoli uzyskać optymalną efektywność kosztową przyjmowanych do realizacji projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
8. Projekt jest realizowany na obszarach wiejskich (rozumianych jako tereny położone poza granicami administracyjnymi miast – obszary gmin wiejskich oraz części wiejskie (leżące poza miastem) gmin miejsko – wiejskich).			

	Uzasadnienie:	Celem jest wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej na obszarach wiejskich. W zajęciach przedszkolnych w województwie dolnośląskim w 2011 r. uczestniczyło 71,3% dzieci w wieku 3-6 lat (w miastach - 83,3%, a na wsi - 47,9%). Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	9. Przedszkole/inna forma wychowania przedszkolnego może być objęta wsparciem tylko w jednym wniosku o dofinansowanie złożonym w ramach danego konkursu.			
	Uzasadnienie:	Zadaniem kryterium jest umożliwienie objęcia wsparciem większej liczby przedszkoli/innych form edukacji przedszkolnej. Kryterium ma za zadanie wykluczyć sytuację, w której środki trafiają kilkakrotnie do tych samych przedszkoli (w tym również innych form wychowania przedszkolnego). W przypadku objęcia wsparciem danego przedszkola (w tym również innych form wychowania przedszkolnego) w większej ilości wniosków Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca kolejne – oprócz pierwszego wg daty wpływu - złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski dotyczące tego samego przedszkola (w tym również innych form wychowania przedszkolnego), w związku z niespełnieniem kryterium dostępu. W przypadku wycofania jednego lub więcej wniosków o dofinansowanie projektodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/wnioski. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs (IOK).	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	Kryteria strategiczne			
		1. W ramach grupy docelowej dzieci objętych projektem co najmniej 10 % będą stanowiły dzieci niepełnosprawne oraz wsparcie w ramach projektu zostało dostosowane do ich specyficznych potrzeb.		WAGA
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej dzieci niepełnosprawnych. Zgodnie z danymi GUS w Polsce liczba dzieci niepełnosprawnych, które w roku szkolnym 2009/2010 uczęszczały do przedszkoli, stanowi jedynie 0,94% wszystkich przedszkolaków. Dane GUS pokazują, iż w województwie dolnośląskim ok. 3% osób w wieku 0-14 lat stanowią dzieci niepełnosprawne. W związku z powyższym niezbędnym wydaje się być zwiększanie udziału dzieci niepełnosprawnych w edukacji przedszkolnej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2

Poddziałanie 9.1.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	x	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	x					
Planowana alokacja	28 000 000,00 PLN- kwota alokacji jest uzależniona od dostępności środków finansowych w ramach Poddziałania.						
Typ/typy projektów (operacji)	1. Programy rozwojowe ¹ szkół i placówek ¹ prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach						

¹ Programy rozwojowe szkół i placówek realizowane w Poddziałaniu 9.1.2 spełniają łącznie następujące cechy:

przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia (z wyłączeniem działań dotyczących indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych)² (1), w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia (a) - doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym)(b) - programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki (c) - dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych (d) - rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery) (e) - wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne (f) - wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania (g) <p>2. staże zawodowe³ realizowane u pracodawców, skierowane do uczniów szkół ponadgimnazjalnych, prowadzących kształcenie ogólne (2)</p>
--	--

1. kompleksowo odpowiadają na zdiagnozowane potrzeby dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze danej szkoły/placówki oświatowej i jej uczniów (szkół/placówek oświatowych i ich uczniów);
 2. kompleksowo i trwale przyczyniają się do jakościowych zmian w funkcjonowaniu szkoły/placówki oświatowej i/lub trwałego rozszerzenia oferty edukacyjnej danej szkoły/placówki oświatowej (szkół/placówek oświatowych);
 3. zawierają określone cele, rezultaty i działania już na etapie aplikowania;
 4. działania określone w programie rozwojowym przyczyniają się do rozwoju kompetencji kluczowych określonych w *Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE)* i stanowią co najmniej 70% ogółu działań merytorycznych podejmowanych w projekcie;
 5. zawierają elementy zgodne z polityką edukacyjną państwa i województwa.
- ¹ Placówki w rozumieniu art. 2 ust 3, 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 j.t. z późn. zm.)
- ² Indywidualizacja nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych wynika z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.(Dz. U. z 2012 r. Nr. 0, poz. 977)
- ³ W ramach Poddziałania 9.1.2 możliwa jest organizacja staży u pracodawców, mających na celu wyposażeniu uczniów w praktyczne umiejętności. Staże powinny uwzględniać następujące zasady:
- Okres realizacji stażu wynosi co najmniej 150 godzin w odniesieniu do udziału jednego ucznia w ww. formie wsparcia.
 - Za udział w stażu uczniowie mogą otrzymywać stypendium stażowe, w wysokości nie większej niż kwota minimalnego wynagrodzenia za pracę ustalonego na podstawie ustawy z 10 października 2002 o minimalnym wynagrodzeniu za pracę.
 - Katalog wydatków może uwzględniać koszty związane z odbywaniem stażu (np. koszty dojazdu, koszty zakupu odzieży roboczej, wyposażenia miejsca pracy stażysty, szkolenia BHP stażysty itp.) w łącznej wysokości nie przekraczającej 3 000 zł w przeliczeniu na 1 osobę odbywającą staż.
 - Do zadań opiekuna stażysty należy w szczególności: diagnoza kompetencji i kwalifikacji stażysty (we współpracy z nauczycielem), określenie celu i programu staży (we współpracy z nauczycielem), zapoznanie uczniów z programem stażu, nadzór nad realizacją stażu oraz sporządzenie dokumentu potwierdzającego odbycie stażu
 - Koszty wynagrodzenia opiekuna stażysty u pracodawcy powinno uwzględniać jedną z opcji:
 - refundację pracodawcy całości lub części wynagrodzenia opiekuna stażysty w zakresie odpowiadającym delegowaniu go do zadań związanych z opieką nad stażystą, ale nie więcej niż 500 zł
 - refundację pracodawcy dodatku do wynagrodzenia opiekuna stażysty w wysokości nie przekraczającej 10% jego standardowego wynagrodzenia wynikającego ze zwiększonego zakresu zadań (opieka nad stażystą), ale nie więcej niż 500 zł

Przewidywane wskaźniki konkursu	Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Działania, w podziale na obszary miejskie i wiejskie: 200			
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu			
	1. Projektodawca składa nie więcej niż trzy wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.			
	Uzasadnienie:	Zadaniem kryterium jest umożliwienie realizowania projektów przez większą liczbę projektodawców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs (IOK). Decyduje kolejność rejestracji wpływu wniosku w IOK. W przypadku złożenia więcej niż trzech wniosków przez jednego projektodawcę Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez projektodawcę kryterium dostępu. W przypadku wycofania jednego lub dwóch/trzech wniosków o dofinansowanie projektodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/kolejne dwa/trzy wnioski.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	2. Okres realizacji projektu nie przekracza 30.06.2015 r.			
	Uzasadnienie:	Ograniczony okres realizacji projektu pozwoli projektodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	3. Projekt realizowany przez projektodawcę będącego organem prowadzącym daną szkołę/placówkę oświatową lub w partnerstwie z organem je prowadzącym.			
Uzasadnienie:	Organ prowadzący daną szkołę/placówkę musi wyrazić zgodę na realizację projektów współfinansowanych z funduszy unijnych. Ponadto w niewielkiej liczbie szkół/placówek oświatowych istnieje obsługa finansowo - księgową, która na ogół prowadzona jest przez odrębną komórkę organizacyjną, np. zespół ds. obsługi placówek oświatowych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2	
4. Projekt jest skierowany do szkół i/lub placówek oświatowych z województwa dolnośląskiego, które nie były, nie są i nie będą objęte wsparciem w ramach projektów realizowanych w Poddziałaniu 9.1.2 w trybie systemowym (kryterium nie dotyczy projektów realizowanych w ramach indywidualizacji nauczania klas I-III) oraz wyłonionych w trybie konkursowym.				
Uzasadnienie:	Kryterium ma za zadanie wykluczyć sytuację, w której środki trafiają kilkakrotnie do szkół/placówek prowadzonych przez te same organy. Projekty mogą być realizowane przez organ prowadzący, który dotychczas uzyskał wsparcie w ramach konkursów realizowanych w Poddziałaniu 9.1.2, jednakże bieżącymi działaniami mogą zostać objęte wyłącznie szkoły/placówki oświatowe, które nie uzyskały wsparcia w ramach realizowanych projektów konkursowych. Kryterium wprowadzono też w celu wsparcia tych szkół i placówek oświatowych, które nie były i nie będą objęte projektami systemowymi realizowanymi w ramach Poddziałania 9.1.2 – nie dotyczy projektów realizowanych w ramach indywidualizacji nauczania klas I-III. Kryterium umożliwi skorzystanie ze wsparcia Europejskiego Funduszu Społecznego jak największej liczbie szkół i placówek oświatowych z obszaru Dolnego Śląska.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2	

- Dokument potwierdzający odbycie stażu powinien zawierać co najmniej: okres stażu, cel i program stażu, opis zadań wykonywanych przez stażystę, opis kompetencji uzyskanych przez stażystę w wyniku stażu oraz ocenę stażysty dokonaną przez opiekuna.

	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz pomocniczo baz posiadanych przez IOK i wykazu szkół objętych projektem systemowym.		
5. Średni koszt przypadający na jedną szkołę/placówkę oświatową uczestniczącą w projekcie nie przekracza 140 000,00 PLN.			
Uzasadnienie:	Kryterium umożliwi skorzystanie ze wsparcia Europejskiego Funduszu Społecznego jak największej liczbie szkół i placówek oświatowych z obszaru Dolnego Śląska. Ponadto wprowadzone kryterium pozwoli uzyskać efektywność kosztową przyjmowanych do realizacji projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
6. W przypadku realizacji 2. typu operacji, tj. staży zawodowych u pracodawcy, projektodawca jest zobowiązany realizować tę formę wsparcia jako element programu rozwojowego szkoły. Działania te muszą być częścią kompleksowego programu rozwojowego szkoły odpowiadającego na zdiagnozowane potrzeby danej szkoły/placówki.			
Uzasadnienie:	Kryterium wprowadzono w celu zapewnienia kompleksowości wsparcia. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2
7. Projekt zakłada realizację programów rozwojowych wyłącznie w szkołach/szkole i/lub placówkach oświatowych zlokalizowanych na obszarach wiejskich (rozumianych jako tereny położone poza granicami administracyjnymi miast – obszary gmin wiejskich oraz części wiejskie (leżące poza miastem) gmin miejsko – wiejskich).			
Uzasadnienie:	Kryterium zostało wprowadzone z uwagi na mniejszy dostęp do oferty pozaszkolnej i pozalekcyjnej uczniów z obszarów wiejskich oraz dążenie do realizacji celu szczegółowego 1 <i>Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi</i> dla IX Priorytetu PO KL. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
8. Szkoła/placówka może być objęta wsparciem tylko w jednym wniosku o dofinansowanie złożonym w ramach danego konkursu.			
Uzasadnienie:	Zadaniem kryterium jest umożliwienie objęcia wsparciem większej liczby szkół/placówek. Kryterium ma za zadanie wykluczyć sytuację, w której środki trafiają kilkakrotnie do tych samych szkół/placówek. W przypadku objęcia wsparciem danej szkoły/placówki w większej ilości wniosków Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca kolejne – oprócz pierwszego wg daty wpływu - złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski dotyczące tej samej szkoły/placówki, w związku z niespełnieniem kryterium dostępu. W przypadku wycofania jednego lub więcej wniosków o dofinansowanie projektodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/wnioski.. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs (IOK).	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
Kryteria strategiczne			
1. Projekt wspiera szkołę/placówkę oświatową, w ramach której zostanie zapewnione funkcjonowanie szkolnego ośrodka kariery. Organ prowadzący szkołę/placówkę oświatową jest zobowiązany przedstawić deklarację zapewnienia funkcjonowania szkolnego ośrodka kariery po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej równy z okresem realizacji projektu. Kryterium nie dotyczy szkół podstawowych. SzOK powinny być tworzone zgodnie z informacjami zawartymi w uzasadnieniu.		WAGA	10 pkt.
Uzasadnienie:	Preferowanie projektów przyczyniających się do kształtowania u młodzieży świadomości, jaki jest wpływ potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

		na wybór ścieżki kariery. Szkolny ośrodek kariery będzie uwzględniał w swojej działalności uwarunkowania lokalnego i regionalnego rynku pracy poprzez włączanie w działalność ośrodka lokalnych pracodawców oraz będzie rozpoznawać lokalne branże. Ośrodek będzie również ukierunkowywał uczniów na kształcenie w zakresie nauk przyrodniczych, matematycznych oraz technicznych. Upowszechnienie usług poradnictwa w zakresie kariery edukacyjnej i zawodowej dotyczy zwłaszcza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniów zdolnych. Szkolny ośrodek kariery będzie ogólnodostępny dla uczniów w godzinach funkcjonowania szkoły/placówki oświatowej, co najmniej dwa razy w tygodniu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
		2. W ramach programów rozwojowych szkół/placówek oświatowych projekt wspiera wprowadzanie nowoczesnych systemów zarządzania placówkami.	WAGA	5 pkt.
	Uzasadnienie:	Beneficjenci realizujący programy rozwojowe w ramach projektów PO KL mają możliwość realizowania działań polegających na wprowadzaniu do szkół efektywnych systemów zarządzania placówkami. Beneficjent podejmujący się realizacji projektu sam określa potrzeby placówki, które powinny zostać zaspokojone w ramach projektu. Programy rozwojowe z definicji powinny kompleksowo odpowiadać na potrzeby placówek. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
		3. W ramach programów rozwojowych szkół/placówek oświatowych projekt wspiera wprowadzanie nowoczesnych i interaktywnych metod nauczania, np. poprzez wykorzystanie nowych technologii informacyjnych i komunikacyjnych (ICT) w procesie kształcenia, które mają wzbogacić i uatrakcyjnić treść i formę przekazu oraz zróżnicować źródła wiedzy.	WAGA	5 pkt.
	Uzasadnienie:	Beneficjenci realizujący programy rozwojowe w ramach projektów PO KL mają możliwość realizowania działań polegających na wprowadzaniu do szkół nowoczesnych i interaktywnych metod nauczania. Beneficjent podejmujący się realizacji projektu sam określa potrzeby placówki, które powinny zostać zaspokojone w ramach projektu. Programy rozwojowe z definicji powinny kompleksowo odpowiadać na potrzeby placówek. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM		
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	-	
Beneficjent systemowy	251 organów prowadzących szkoły podstawowe	
Okres realizacji projektu	2010 - 2013	
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie		
w latach 2010-2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
30 522 618 PLN (4 578 393 PLN)	5 276 444 PLN (791 467 PLN)	35 799 062 PLN (5 369 860 PLN)

KARTA PODDZIAŁANIA 9.1.3

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM		
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL.09.01.03-02-001/08 Dolnośląski Program Stypendialny – Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów uzdolnionych	
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Dolnośląskiego, Wydział Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego	
Okres realizacji projektu	04.2008 - 06.2015	
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie		
w latach 2007-2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
5 113 683 PLN (767 052 PLN)	1 911 010 PLN (286 651 PLN)	8 812 565 PLN (1 321 884 PLN)

KARTA DZIAŁANIA 9.2

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM		
--	--	--

Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL.09.02.00-02-001/10 Modernizacja kształcenia zawodowego na Dolnym Śląsku II	
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Dolnośląskiego, Wydział Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego	
Okres realizacji projektu	01.2011 – 09.2014	
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie		
w latach 2007-2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
53 960 632 PLN (8 094 100 PLN)	35 282 291 PLN (5 292 338 PLN)	108 099 910 PLN (16 214 986 PLN)

KARTA DZIAŁANIA 9.4

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM		
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL.09.04.00-02-066/12 Podniesienie kompetencji nauczycieli z obszarów wiejskich Dolnego Śląska w zakresie innowacyjnych metod nauczania w obszarach ICT i nauk matematyczno -przyrodniczych	
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Dolnośląskiego, Wydział Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego	
Okres realizacji projektu	09.2012 – 08.2014	
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie		
w roku 2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
564 910 PLN (84 736 PLN)	644 366 PLN (96 655 PLN)	1 625 200 PLN (243 780 PLN)

KARTA DZIAŁANIA 9.5

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	<input checked="" type="checkbox"/>	II kw.	<input type="checkbox"/>	III kw.	<input type="checkbox"/>	IV kw.	<input type="checkbox"/>
Typ konkursu	Otwarty	<input checked="" type="checkbox"/>								
	Zamknięty	<input type="checkbox"/>								
Planowana alokacja	5 000 000 PLN- kwota alokacji jest uzależniona od dostępności środków finansowych w ramach Poddziałania.									

Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Projekty skierowane do obszarów wiejskich realizujące typy operacji określone dla Działań/Poddziałań: 9.1.1, 9.1.2, 9.2, 9.4, 9.6.1, 9.6.2.			
Przewidywane wskaźniki konkursu	Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Działania: 100			
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu			
	1. Projekt obejmuje swoim zasięgiem maksymalnie 3 gminy.			
	Uzasadnienie:	Zapewnienie realizowania form wsparcia wyłącznie w skali lokalnej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Projektodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danej rundy konkursowej.			
	Uzasadnienie:	Zadaniem kryterium jest umożliwienie realizowania projektów przez większą liczbę projektodawców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez IOK. Decyduje kolejność rejestracji wpływu wniosku w IOK. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosku przez jednego projektodawcę - osobę fizyczną, osobę prawną lub jednostkę organizacyjną nieposiadającą osobowości prawnej, której ustawa przyznaje zdolność prawną - Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez projektodawcę kryterium dostępu. W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie projektodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/kolejne dwa wnioski. W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej projektodawca ma prawo do ponownego złożenia kolejnego wniosku/kolejnych dwóch wniosków.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy.			
	Uzasadnienie:	Ograniczony okres realizacji projektu pozwoli projektodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	4. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa dolnośląskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.			
	Uzasadnienie:	Realizacja projektu przez projektodawców prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
5. Projektodawca we wniosku o dofinansowanie projektu zakłada, że realizacja projektu zakończy się najpóźniej w dniu 30 czerwca 2015 roku.				
Uzasadnienie:	Kryterium wynika z rekomendacji Instytucji	Stosuje się do	1	

		Zarządzającej wydanej w październiku 2012 roku. Ograniczony okres realizacji projektu pozwoli projektodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów w okresie kwalifikowalności wydatków PO KL. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	typu/typów operacji (nr)	
	6. Projektodawca realizujący typy operacji określone dla Działań/Poddziałań: 9.1.1, 9.1.2, 9.2, jest organem prowadzącym daną szkołę/placówkę oświatową, przedszkole (w tym również inną formę wychowania przedszkolnego) lub realizuje projekt w partnerstwie z organem je prowadzącym.			
	Uzasadnienie:	Organ prowadzący daną szkołę/placówkę/przedszkole musi wyrazić zgodę na realizację projektów współfinansowanych z funduszy unijnych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
Kryteria strategiczne				
	1. Projekt realizowany w partnerstwie: <ul style="list-style-type: none"> - organizacji pozarządowej (zgodnie z SzOP PO KL), jako projektodawcy (lidera) projektu, która w okresie realizacji projektu posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział lub inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu na terenie realizacji projektu oraz - jednostki/-ek samorządu terytorialnego z obszaru województwa dolnośląskiego lub ich jednostki/-ek organizacyjnych jako partnera projektu. W ramach projektu należy wnieść wkład własny w wysokości co najmniej 10% wartości projektu.		WAGA	25 pkt.
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu wzmocnienie współpracy pomiędzy trzecim sektorem a samorządami w celu wspólnego rozwiązywania lokalnych problemów w zakresie edukacji. Preferowanie projektów, w których liderem są organizacje pozarządowe posiadające siedzibę, filię, delegaturę, oddział lub inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu na terenie realizacji projektu przyczyni się do zwiększenia ich aktywności. Ponadto wspomniane powyżej organizacje najlepiej znają potrzeby lokalnej społeczności, co jest niezwykle istotne przy realizacji oddolnych inicjatyw lokalnych. Wkład własny (pieniężny i/lub niepieniężny) może być wniesiony w dowolnej formie wskazanej w Zasadach finansowania PO KL. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

KARTA DZIAŁANIA 9.6

Poddziałanie 9.6.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.		III kw.		IV kw.	
Typ konkursu	Otwarty									
	Zamknięty	x								
Planowana alokacja	16 500 000 PLN- kwota alokacji jest uzależniona od dostępności środków finansowych w ramach Priorytetu.									

Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. szkolenia i kursy skierowane do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności i kompetencji w obszarach umiejętności ICT i znajomości języków obcych ¹ (1)			
Przewidywane wskaźniki konkursu	Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym w ramach Działania: 4 125			
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu			
	1. Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.			
	Uzasadnienie:	Ograniczony okres realizacji projektu pozwoli projektodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa dolnośląskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.			
	Uzasadnienie:	Realizacja projektu przez projektodawców prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. W przypadku, gdy projekt zakłada organizację szkoleń i kursów językowych, muszą one kończyć się uzyskaniem przez uczestników projektu, w okresie jego realizacji certyfikatu potwierdzającego zdobycie określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego). Weryfikacja poziomu osiągnięć językowych, uzyskanych w wyniku realizacji projektu powinna być przeprowadzona w sposób gwarantujący bezstronność wobec Projektodawcy. Jednocześnie, w wyniku realizacji projektu co najmniej 70% osób objętych wsparciem osiągnie pełen poziom kompetencji językowych, zgodny z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (tj. A, B, C).			
	Uzasadnienie:	Kryterium wprowadzono w celu zapewnienia wysokiej, jakości oferowanych szkoleń. Zastosowane kryterium ma umożliwić weryfikację efektów uczenia się - a więc osiągnięcie określonych poziomów znajomości języków obcych. Istnieją, bowiem obiektywne narzędzia pozwalające zbadać poziom kompetencji uczestników projektu po ukończeniu udziału w jego ramach, co umożliwi stawianie określonych wymagań projektodawcom w tym zakresie. Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
4. W przypadku realizacji projektu w obszarach umiejętności ICT, zakres wsparcia obejmuje kursy i/lub szkolenia kończące się certyfikatem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kompetencji określonych dla różnych poziomów European Computer Driving Licence (ECDL).				
Uzasadnienie:	Kryterium wprowadzono w celu zapewnienia wysokiej, jakości oferowanych szkoleń. Zastosowane kryterium ma umożliwić weryfikację efektów uczenia się - a więc osiągnięcie określonych poziomów kompetencji w zakresie posługiwania się	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1	

¹ W przypadku kursów/ szkoleń językowych ich organizacja obejmuje moduły 60 godzinne (lub ich wielokrotność) i nauka przebiega w grupach liczących nie więcej niż 12 uczestników.

		technologiami komputerowymi. Istnieją, bowiem obiektywne narzędzia pozwalające zbadać poziom kompetencji uczestników projektu po ukończeniu udziału w jego ramach, co umożliwi stawianie określonych wymagań projektodawcom w tym zakresie. Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie treści wniosku.		
	5. Projektodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.			
	Uzasadnienie:	Zadaniem kryterium jest umożliwienie realizowania projektów przez większą liczbę projektodawców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez IOK. Decyduje kolejność rejestracji wpływu wniosku w IOK. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego projektodawcę – osobę fizyczną, osobę prawną lub jednostkę organizacyjną nieposiadającą osobowości prawnej, której ustawa przyznaje zdolność prawną - Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez projektodawcę kryterium dostępu. W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie projektodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/kolejne dwa wnioski.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	6. Projekt jest skierowany do uczestników, którzy nie byli, nie są i nie będą objęci wsparciem w ramach projektów realizowanych w Poddziałaniu 9.6.1 i/lub Poddziałaniu 9.6.2 i/lub Działaniu 9.3.			
	Uzasadnienie:	Kryterium ma za zadanie wykluczyć sytuację, w której środki trafiają kilkakrotnie do tych samych osób. Projekty mogą być realizowane przez projektodawcę, który dotychczas uzyskał wsparcie w ramach konkursów realizowanych w Poddziałaniu 9.6.1 i/lub Poddziałaniu 9.6.2 i/lub Działaniu 9.3, jednakże bieżącymi działaniami mogą zostać objęci wyłącznie uczestnicy projektu, którzy nie uzyskali dotychczas wsparcia w ramach realizowanych projektów. Kryterium wprowadzono w celu wsparcia tych osób, które nie były, nie są i nie będą objęte projektami realizowanymi w ramach Poddziałania 9.6.1 i/lub Poddziałania 9.6.2 i/lub Działania 9.3. Kryterium umożliwi skorzystanie ze wsparcia Europejskiego Funduszu Społecznego jak największej liczbie osób z obszaru Dolnego Śląska. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	7. Projektodawca we wniosku o dofinansowanie projektu zakłada, że realizacja projektu zakończy się najpóźniej w dniu 30 czerwca 2015 roku.			
	Uzasadnienie:	Kryterium wynika z rekomendacji Instytucji Zarządzającej wydanej w październiku 2012 roku. Ograniczony okres realizacji projektu pozwoli projektodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów w okresie kwalifikowalności wydatków PO KL. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	Kryteria strategiczne			
	1. Grupę docelową w projekcie stanowią wyłącznie osoby należące do jednej i/lub więcej z poniższych grup:		WAGA	20 pkt.
	<ul style="list-style-type: none"> • osoby, które ukończyły 50 rok życia, • osoby powracające oraz wchodzące po raz pierwszy na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i wychowaniem dzieci, 			

	<ul style="list-style-type: none"> osoby w wykształceniu co najwyżej średnim, osoby niepełnosprawne, osoby pozostające bez zatrudnienia przez okres ostatnich 6 miesięcy przed przystąpieniem do projektu, <p>a wsparcie udzielane w ramach projektu dostosowane jest do specyficznych potrzeb tej grupy.</p>			
	<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium wprowadzono z uwagi na zróżnicowanie poziomu opisywanych kompetencji językowych lub ICT w różnych grupach ludności ze względu na ich poziom wykształcenia, status na rynku pracy, płeć, miejsce zamieszkania. W związku z powyższym oraz zaleceniami IZ PO KL wsparcie koncentruje się na grupach docelowych pozostających w najtrudniejszej sytuacji (wykazujących największą lukę kompetencyjną w omawianym zakresie) i posiadających największe potrzeby w dostępie do szkoleń. Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie treści wniosku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji (nr)</p>	<p>1</p>

G. OPIS MECHANIZMÓW ZAPEWNIAJĄCYCH KOMPLEMENTARNOŚĆ DZIAŁAŃ PRZEWIDZIANYCH W PRIORYTECIE FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW EFS Z DZIAŁANAMI WSPÓLFINANSOWANYMI PRZEZ INNE ŚRODKI WSPÓLNOTOWE

Komplementarność w ramach Priorytetu IX PO KL w województwie dolnośląskim zostanie zapewniona poprzez pakiet spójnych przedsięwzięć, realizowanych na skalę regionalną, obejmujących zarówno inwestycje w kapitał ludzki w ramach PO KL, jak i w odpowiednią infrastrukturę w ramach RPO.

Samorząd Województwa Dolnośląskiego przygotował kilka komplementarnych przedsięwzięć obejmujących jednocześnie wdrażanie indywidualnych projektów infrastrukturalnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Dolnośląskiego, polegających na dostarczeniu dolnośląskim szkołom niezbędnego wyposażenia oraz dotyczące wsparcia szkół oraz dotyczące szkolenia nauczycieli (Działanie 9.4 PO KL). Realizacja projektu systemowego w ramach Działania 9.4 przez Województwo Dolnośląskie, Wydział Edukacji i Nauki UMWD, stanowi gwarancję komplementarności działań „miękkich” (EFS) z „twardymi” (EFRR). Komplementarne projekty obejmujące indywidualne projekty wprowadzone na listę indykatywną RPO oraz projekty systemowe w ramach Działania 9.4 PO KL pozwolą osiągnąć cele edukacyjne *Strategii Rozwoju Województwa Dolnośląskiego do 2020 roku*.

Ponadto w zakresie szkolnictwa zawodowego Samorząd Województwa Dolnośląskiego we współpracy ze wszystkimi powiatami przygotował program modernizacji kształcenia zawodowego w regionie realizujący cele i priorytety *Strategii Rozwoju Województwa Dolnośląskiego do 2020 roku*. Projekt systemowy zakłada wdrożenie programów rozwojowych w 250 dolnośląskich szkołach prowadzących kształcenie zawodowe. W projekcie wsparciem objęto 7 branż (turystyczna, mechaniczna, budowlana, informatyczna, elektryczno-energetyczna, mechatroniczno-elektroniczna oraz samochodowa), jednak mając na uwadze dynamicznie zmieniający się rynek pracy beneficjent rozszerzył projekt o kolejnych 7 branż.

Projekt systemowy w ramach Działania 9.2 PO KL obejmujący realizację programów rozwojowych we wszystkich dolnośląskich szkołach i placówkach kształcących w 14 branżach jest komplementarny do projektu inwestycyjnego (RPO) i pozwoli w optymalny sposób wykorzystać potencjał zmodernizowanej bazy szkoleniowej.

W celu zapewnienia komplementarności wsparcia EFS z Programem Rozwoju Obszarów Wiejskich 2007-2013, Instytucja Pośrednicząca przewidziała w *Planie działania na rok 2012 kryterium strategiczne w ramach Działania 9.5*, dzięki któremu premię punktową otrzymają projekty realizowane przez podmioty wchodzące w skład Lokalnych Grup Działania. Lokalne Grupy Działania (LGD) tworzone w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich 2007-2013 mają na celu zaktywizowanie społeczności wiejskiej w celu zdefiniowania problemów miejscowych społeczności i określenia sposobów ich rozwiązania. Jednym z elementów realizowanym przez LGD jest opracowanie przez miejscową społeczność wiejską lokalnej strategii rozwoju (LSR), która służy jako podstawa do realizacji innowacyjnych projektów łączących zasoby ludzkie, naturalne, kulturowe, historyczne, itp. Jednym z mechanizmów realizacji ww. strategii mogą być projekty realizowane w ramach Działania 9.5 PO KL, umożliwiające zaspokojenie potrzeb lokalnych społeczności z zakresu aktywizacji edukacyjnej mieszkańców obszarów wiejskich, poprawy zdolności do zatrudnienia oraz rozwoju usług aktywizacyjnych, szkoleń lub też

rozwoju dialogu, partnerstwa publiczno-społecznego i innych form współpracy na rzecz rozwoju zasobów ludzkich.

Kolejnym mechanizmem systemowym zapewniającym koordynację i komplementarność procesu wdrażania Priorytetów PO KL z działaniami realizowanymi w ramach RPO dla Województwa Dolnośląskiego jest Podkomitet Monitorujący Program Operacyjny Kapitał Ludzki Województwa Dolnośląskiego. Skład Podkomitetu jest ustalany zgodnie z zasadą partnerstwa. W jego pracach biorą udział przedstawiciele 3 stron: rządowej, samorządowej oraz partnerów społeczno gospodarczych. Komplementarność z działaniami regionalnymi współfinansowanymi z EFRR jest zachowana przez udział Dyrektora Departamentu Regionalnego Programu Operacyjnego UMWD, przedstawiciela Instytucji Zarządzającej RPO Województwa Dolnośląskiego, w posiedzeniach PKM PO KL, podczas których m.in. rozpatrywane są i rekomendowane Komitetowi Monitorującemu PO KL szczegółowe kryteria wyboru projektów w ramach Priorytetów PO KL.

Ponadto mechanizmem systemowym zapewniającym koordynację i komplementarność procesu wdrażania Priorytetów PO KL z działaniami realizowanymi w ramach RPO dla Województwa Dolnośląskiego jest Podkomitet Monitorujący Program Operacyjny Kapitał Ludzki Województwa Dolnośląskiego. Skład Podkomitetu jest ustalany zgodnie z zasadą partnerstwa. W jego pracach biorą udział przedstawiciele 3 stron: rządowej, samorządowej oraz partnerów społeczno gospodarczych. Komplementarność z działaniami regionalnymi współfinansowanymi z EFRR jest zachowana przez udział Dyrektora Departamentu Regionalnego Programu Operacyjnego UMWD, przedstawiciela Instytucji Zarządzającej RPO Województwa Dolnośląskiego, w posiedzeniach PKM PO KL, podczas których m.in. rozpatrywane są i rekomendowane Komitetowi Monitorującemu PO KL szczegółowe kryteria wyboru projektów w ramach Priorytetów PO KL.

Ponadto przedstawiciel Instytucji Pośredniczącej jest członkiem podgrupy ds. koordynacji i komplementarności interwencji współfinansowanych w latach 2007-2013 z poszczególnych funduszy strukturalnych i funduszu spójności, która działa w ramach Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego i koordynuje komplementarność działań realizowanych w województwie dolnośląskim w ramach funduszy strukturalnych i funduszu spójności. Wspomniana podgrupa funkcjonuje w ramach grupy roboczej ds. koordynacji i komplementarności przy Komitecie Koordynacyjnym NSRO 2007-2013, która zajmuje się koordynacją komplementarności wsparcia udzielanego w ramach programów operacyjnych 2007-2013

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2013 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Wskaźniki produktu			
Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Działania	290	290	100,00%
Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Działania	599	517	115,86%
Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym w ramach Działania	2 279	10 240	22,26%
a) w tym w zakresie form szkolnych	959	Nie określono	n/d
b) w tym w zakresie języków obcych	792	Nie określono	n/d
c) w tym w zakresie ICT	528	Nie określono	n/d
Liczba osób dorosłych, które skorzystały z usług doradztwa edukacyjno - szkoleniowego	350	Nie określono	n/d
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą	brak	brak	
Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą	brak	brak	n/d

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2013 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Wskaźniki produktu			
Liczba szkół podstawowych, które zrealizowały projekty dotyczące indywidualizacji nauczania	615	628	97,93%
Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	888	876	101,37%
a) obszary miejskie	395	395	100,00%
b) obszary wiejskie	493	481	102,49%
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą	brak	brak	
Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą	brak	brak	n/d

Pole wypełniane automatycznie

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2013 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
Wskaźniki produktu			
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe	270	223	121,08%
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych	266	167	159,28%
Wskaźniki rezultatu			
Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Priorytetu	8 300	21 649	38,34%
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą	brak	brak	
Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą	brak	brak	n/d

Pole wypełniane automatycznie

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2013 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
Wskaźniki produktu			
Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach	5294	5 542	95,53%
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	2529	3 754	67,37%
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	574	530	108,30%
Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą	brak	brak	
Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą	brak	brak	n/d

Pole wypełniane automatycznie

I. KONTRAKTACJA I WYDATKI W PODZIALE NA DZIAŁANIA I PODDZIAŁANIA
(wyłącznie kwoty środków publicznych)

2013 r.	Kontraktacja 2013 r.		Kontraktacja 2014 r. wynikająca z PD 2013	Kontraktacja narastająco (w tym wynikająca z PD 2013)*	Wydatki 2013 r.					Wydatki 2014-2015 wynikające z kontraktacji narastająco	Wartość wydatków w zatwierdzonych wnioskach o płatność w 2013 r.
	wynikająca z PD na 2012	wynikająca z PD na 2013			Ogółem publiczne	Budżet państwa	Budżet JST	Fundusz Pracy	PFRON		
1.	2.	3.	4.	5.	6=7+8+9+10	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Działanie 9.1	5 708 000,00	28 000 000,00	25 000 000,00	263 394 525,00	26 896 216,00	25 899 034,00	997 182,00	0,00	0,00	27 189 851,00	34 678 532,00
Poddziałanie 9.1.1	1 138 000,00	0,00	25 000 000,00	84 564 051	9 925 725,00	8 974 875,00	950 850,00	0,00	0,00	19 229 667,00	13 966 816,00
Poddziałanie 9.1.2	4 570 000,00	28 000 000,00	0,00	170 017 909	15 059 481,00	15 041 814,00	17 667,00	0,00	0,00	6 172 312,00	19 194 556,00
Poddziałanie 9.1.3	0,00	0,00	0,00	8 812 565	1 911 010,00	1 882 345,00	28 665,00	0,00	0,00	1 787 872,00	1 517 160,00
Działanie 9.2	0,00	0,00	0,00	141 971 432	35 282 291,00	29 989 953,00	5 292 338,00	0,00	0,00	18 856 987,00	27 039 454,00
Działanie 9.3	0,00	0,00	0,00	20 204 292	4 302 106,00	4 302 106,00	0,00	0,00	0,00	2 994 107,00	4 261 930,00
Działanie 9.4	4 575 600,00	0,00	0,00	33 692 316	8 003 456,00	7 081 951,00	921 505,00	0,00	0,00	6 481 157,00	6 279 157,00
Działanie 9.5	500 000,00	5 000 000,00	0,00	29 561 804	5 414 611,00	5 264 611,00	150 000,00	0,00	0,00	7 465 084,00	2 325 000,00
Działanie 9.6	13 645 237,00	16 500 000,00	0,00	42 297 343	13 656 000,00	13 656 000,00	0,00	0,00	0,00	27 334 000,00	10 242 000,00
Poddziałanie 9.6.1	2 185 000,00	0,00	0,00	3 930 224	1 676 000,00	1 676 000,00	0,00	0,00	0,00	2 514 000,00	1 257 000,00
Poddziałanie 9.6.2	9 500 000,00	16 500 000,00	0,00	36 406 882	10 980 000,00	10 980 000,00	0,00	0,00	0,00	23 820 000,00	8 235 000,00
Poddziałanie 9.6.3	1 960 237,00	0,00	0,00	1 960 237	1 000 000,00	1 000 000,00	0,00	0,00	0,00	1 000 000,00	750 000,00
RAZEM PRIORYTET	24 428 837,00	49 500 000,00	25 000 000,00	531 121 712,00	93 554 680,00	86 193 655,00	7 361 025,00	0,00	0,00	90 321 186,00	84 826 073,00
w tym projekty innowacyjne	0,00	0,00	0,00	4 035 186,00	1 008 796,00	1 008 796,00				1 837 390,00	720 000,00
w tym projekty współpracy ponadnarodowej	4 000 000,00	0,00	0,00	7 371 295,00	1 842 823,00	1 842 823,00				4 694 872,00	1 474 259,00

* - kontraktacja narastająco powinna uwzględniać kwoty z kol. 2-4

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA

Miejscowość, data

Pieczęć i
podpis osoby
upoważnionej