



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Plan działania na rok 2014-2015

PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ				
Numer i nazwa Priorytetu	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach		Województwo	Dolnośląskie
Instytucja Pośrednicząca	Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego Departament Funduszy Europejskich Wydział Zarządzania i Wydział Wdrażania PO KL			
Adres korespondencyjny	ul. Mazowiecka 17, 50-412 Wrocław			
Telefon	071	776-91-12	Faks	071 776-96-02
E-mail	sekretariat.efs@umwd.pl			
Instytucja Pośrednicząca II stopnia	Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy	Numer Działania lub Poddziałania		Poddziałanie 9.6.1 Poddziałanie 9.6.2 Poddziałanie 9.6.3
Adres korespondencyjny	al. Armii Krajowej 54, 50 – 541 Wrocław			
Telefon	071	397-42-00	Faks	071 397-42-00
E-mail	wroclaw.dwup@dwup.pl			

KARTA DZIAŁANIA 9.1

Poddziałanie 9.1.1

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty	<input type="checkbox"/>					
	Zamknięty	x					
Planowana alokacja	2 148 918 PLN - kwota alokacji jest uzależniona od dostępności środków finansowych PO KL						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Programy zapewniania dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, obejmujące (1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego¹) w gminach z terenu województwa o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej,² (a) - <i>projekty konkursowe</i> - wsparcie istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego) w zakresie wygenerowania dodatkowych miejsc przedszkolnych, przyczyniające się do wzrostu całkowitej liczby miejsc w przedszkolach i/lub innych formach wychowania przedszkolnego podlegających pod jeden organ prowadzący i umiejscowionych na terenie danej gminy (b) - <i>projekty konkursowe</i> 						
Przewidywane wskaźniki konkursu	Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Działania: 7						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa dolnośląskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.						
	Uzasadnienie:	Realizacja projektu przez projektodawców prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1a, 1b			
	2. Projektodawca składa nie więcej niż trzy wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.						
Uzasadnienie:	Zadaniem kryterium jest umożliwienie realizowania projektów przez większą liczbę projektodawców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs (IOK). Decyduje kolejność rejestracji wpływu wniosku w IOK. W przypadku złożenia więcej niż trzech wniosków przez jednego projektodawcę Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1a, 1b				

¹ W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 161, poz. 1080 z późn. zm.)

² W przypadku konkursów ogłoszonych do dnia wejścia w życie zmienionej wersji Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL tworzenie przedszkoli możliwe jest wyłącznie na terenie 30% gmin z województwa o najniższym w skali regionu stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Podtyp operacji stosuje się do konkursów ogłoszonych po dniu wejścia w życie nowej wersji Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL.

		z niespełnieniem przez projektodawcę kryterium dostępu. W przypadku wycofania jednego lub dwóch/trzech wniosków o dofinansowanie projektodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/kolejne dwa/trzy wnioski.		
	3. Okres realizacji projektu nie przekracza 30.06.2015 r.			
	Uzasadnienie:	Ograniczony okres realizacji projektu pozwoli projektodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1a, 1b
	4. Projekt jest realizowany przez organ prowadzący przedszkole/inną formę wychowania przedszkolnego, jako lidera lub partnera projektu, który jest zobowiązany przedstawić deklarację zapewnienia funkcjonowania ośrodka przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu. Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości rezultatów projektu, w tym do utrzymania wspartego ośrodka przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od zakończenia realizacji projektu.			
	Uzasadnienie:	Kryterium wprowadzono w celu zapewnienia trwałości produktów projektu po zakończeniu jego realizacji. We wniosku o dofinansowanie należy zamieścić deklarację organu prowadzącego o zapewnieniu funkcjonowania ośrodka przedszkolnego po zakończeniu finansowania z EFS, wskazującą m.in. planowane źródło pokrywania kosztów funkcjonowania ośrodka. Beneficjent zobowiązany jest do zapewnienia trwałości rezultatów projektu po jego zakończeniu. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania ośrodka przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 2 lat. Trwałość wspartych w ramach projektu struktur przedszkolnych powinna być rozumiana jako instytucjonalna gotowość ośrodków do świadczenia usług przedszkolnych. Oznacza to, że w okresie wskazanym we wniosku o dofinansowanie organy prowadzące, które otrzymały wsparcie ze środków EFS mają obowiązek utrzymania dotychczasowych struktur przedszkolnych, w tym także miejsc w liczbie odpowiadającej faktycznemu i prognozowanemu zapotrzebowaniu na tego typu usługi. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1a, 1b
	5. Średni koszt przypadający na przedszkole (w tym również inną formę wychowania przedszkolnego) w projekcie nie przekracza 300 000,00 PLN.			
	Uzasadnienie:	Kryterium umożliwi wsparcie w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego jak największej liczby placówek wychowania przedszkolnego z obszaru Dolnego Śląska. Ponadto wprowadzone kryterium pozwoli optymalizować efektywność kosztową przyjmowanych do realizacji projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1a, 1b
	6. We wniosku o dofinansowanie projektu zawarto analizę sytuacji demograficznej na terenie realizacji projektu, z której wynika, iż liczba wygenerowanych w ramach projektu dodatkowych miejsc przedszkolnych (w powiązaniu z innymi miejscami przedszkolnymi funkcjonującymi na			

	terenie objętym analizą) odpowiada faktycznemu zapotrzebowaniu i prognozowanemu zapotrzebowaniu na tego typu usługi, a więc projekt uwzględnia zmiany demograficzne, które nastąpią w okresie realizacji i trwałości projektu.		
Uzasadnienie:	Kryterium ma za zadanie wykluczyć sytuację, w której środki trafiają na tereny, na których w perspektywie okresu realizacji i trwałości projektu mogą się zmniejszyć potrzeby dotyczące zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1a, 1b
7. Jeżeli w ramach projektu przewidziano jedynie zakup wyposażenia, koszty zarządzania projektem oraz koszty pośrednie są niekwalifikowalne.			
Uzasadnienie:	Kryterium wprowadzono w celu optymalizacji wykorzystania środków Europejskiego Funduszu Społecznego. W przypadku gdy w ramach projektu przewidziano znaczną część wydatków na wyposażenia, a we wniosku o dofinansowanie projektu ujęto koszty zarządzania projektem i koszty pośrednie, zasadność takiego rozwiązania będzie podlegała szczegółowej weryfikacji w trakcie oceny. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1a, 1b
Kryteria strategiczne			
	1. Działania w projekcie są skierowane do przedszkoli (w tym również innych form wychowania przedszkolnego), w których nie są i nie były realizowane projekty w Poddziałaniu 9.1.1 wyłonione w trybie konkursowym.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1a, 1b
Uzasadnienie:	Kryterium ma za zadanie premiować sytuację, w której środki trafiają po raz pierwszy do danego przedszkola (lub innej formy wychowania przedszkolnego). Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	WAGA	15 pkt.
	2. Projekt jest realizowany na obszarach wiejskich (rozumianych jako tereny położone poza granicami administracyjnymi miast – obszary gmin wiejskich oraz części wiejskie (leżące poza miastem) gmin miejsko – wiejskich).	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1a, 1b
Uzasadnienie:	Celem jest wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej na obszarach wiejskich. W zajęciach przedszkolnych w województwie dolnośląskim w 2011 r. uczestniczyło 71,3% dzieci w wieku 3-6 lat (w miastach - 83,3%, a na wsi - 47,9%). Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	WAGA	15 pkt.
	3. Poziom wydatków ponoszonych w ramach cross-finansingu nie może przekroczyć 30% wartości wydatków kwalifikowalnych projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1a, 1b
Uzasadnienie:	Kryterium wprowadzono w celu zapewnienia odpowiedniego pułapu cross-finansingu na osi priorytetowej ROZWÓJ WYKSZTAŁCENIA I KOMPETENCJI W REGIONACH. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	WAGA	10pkt.

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM		
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	-	
Beneficjent systemowy	organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi (1c) w gminach wymienionych w Załączniku nr 2 i 3 do Zasad przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL w zakresie przygotowania oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych do świadczenia wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym.	
Okres realizacji projektu	lipiec 2013 – czerwiec 2015	
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie		
w latach 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
0	8 465 195 PLN (1 269 779 PLN)	8 465 195 PLN (1 269 779 PLN) Uwaga: kwota zgodna z ogłoszonym naborem.

Poddziałanie 9.1.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu		Otwarty					
		Zamknięty	x				
Planowana alokacja	861 250 PLN - kwota alokacji jest uzależniona od dostępności środków finansowych PO KL.						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Programy rozwojowe¹ szkół i placówek² prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia (z wyłączeniem działań dotyczących indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych)³ (1), w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia (a) - doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym) (b) 						

¹ Programy rozwojowe szkół i placówek realizowane w Poddziałaniu 9.1.2 spełniają łącznie następujące cechy:

1. kompleksowo odpowiadają na zdiagnozowane potrzeby dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze danej szkoły/placówki oświatowej i jej uczniów (szkół/placówek oświatowych i ich uczniów);
2. kompleksowo i trwale przyczyniają się do jakościowych zmian w funkcjonowaniu szkoły/placówki oświatowej i/lub trwałego rozszerzenia oferty edukacyjnej danej szkoły/placówki oświatowej (szkół/placówek oświatowych);
3. zawierają określone cele, rezultaty i działania już na etapie aplikowania;
4. działania określone w programie rozwojowym przyczyniają się do rozwoju kompetencji kluczowych określonych w *Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE)* i stanowią co najmniej 70% ogółu działań merytorycznych podejmowanych w projekcie;
5. zawierają elementy zgodne z polityką edukacyjną państwa i województwa.

² Placówki w rozumieniu art. 2 ust 3, 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 j.t. z późn. zm.)

³ Indywidualizacja nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych wynika z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.(Dz. U. z 2012 r. Nr. 0, poz. 977)

	<p>- programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki (c)</p> <p>- dodatkowe zajęcia (pozaekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych (d)</p> <p>- rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery) (e)</p> <p>- wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne (f)</p> <p>- wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania (g)</p> <p>2. staże zawodowe¹ realizowane u pracodawców, skierowane do uczniów szkół ponadgimnazjalnych, prowadzących kształcenie ogólne (2)</p>			
Przewidywane wskaźniki konkursu	Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Działania, w podziale na obszary miejskie i wiejskie: 6			
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu			
	1. Projektodawca składa nie więcej niż trzy wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.			
	Uzasadnienie:	Zadaniem kryterium jest umożliwienie realizowania projektów przez większą liczbę projektodawców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs (IOK). Decyduje kolejność rejestracji wpływu wniosku w IOK. W przypadku złożenia więcej niż trzech wniosków przez jednego projektodawcę Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez projektodawcę kryterium dostępu. W przypadku wycofania jednego lub dwóch/trzech wniosków o dofinansowanie projektodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/kolejne dwa/trzy wnioski.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	2. Okres realizacji projektu nie przekracza 30.06.2015 r.			
	Uzasadnienie:	Ograniczony okres realizacji projektu pozwoli projektodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
3. Projekt realizowany przez projektodawcę będącego organem prowadzącym daną szkołę/placówkę oświatową lub w partnerstwie z organem je prowadzącym.				
Uzasadnienie:	Organ prowadzący daną szkołę/placówkę musi wyrazić	Stosuje się	1,2	

¹ W ramach Poddziałania 9.1.2 możliwa jest organizacja staży u pracodawców, mających na celu wyposażeniu uczniów w praktyczne umiejętności. Staże powinny uwzględniać następujące zasady:

- Okres realizacji stażu wynosi co najmniej 150 godzin w odniesieniu do udziału jednego ucznia w ww. formie wsparcia.
- Za udział w stażu uczniowie mogą otrzymywać stypendium stażowe, w wysokości nie większej niż kwota minimalnego wynagrodzenia za pracę ustalonego na podstawie ustawy z 10 października 2002 o minimalnym wynagrodzeniu za pracę.
- Katalog wydatków może uwzględniać koszty związane z odbywaniem stażu (np. koszty dojazdu, koszty zakupu odzieży roboczej, wyposażenia miejsca pracy stażysty, szkolenia BHP stażysty itp.) w łącznej wysokości nie przekraczającej 3 000 zł w przeliczeniu na 1 osobę odbywającą staż.
- Do zadań opiekuna stażysty należy w szczególności: diagnoza kompetencji i kwalifikacji stażysty (we współpracy z nauczycielem), określenie celu i programu staży (we współpracy z nauczycielem), zapoznanie uczniów z programem stażu, nadzór nad realizacją stażu oraz sporządzenie dokumentu potwierdzającego odbycie stażu
- Koszty wynagrodzenia opiekuna stażysty u pracodawcy powinno uwzględniać jedną z opcji:
 - refundację pracodawcy całości lub części wynagrodzenia opiekuna stażysty w zakresie odpowiadającym delegowaniu go do zadań związanych z opieką nad stażystą, ale nie więcej niż 500 zł
 - refundację pracodawcy dodatku do wynagrodzenia opiekuna stażysty w wysokości nie przekraczającej 10% jego standardowego wynagrodzenia wynikającego ze zwiększonego zakresu zadań (opieka nad stażystą), ale nie więcej niż 500 zł
- Dokument potwierdzający odbycie stażu powinien zawierać co najmniej: okres stażu, cel i program stażu, opis zadań wykonywanych przez stażystę, opis kompetencji uzyskanych przez stażystę w wyniku stażu oraz ocenę stażysty dokonaną przez opiekuna.

	zgodę na realizację projektów współfinansowanych z funduszy unijnych. Ponadto w niewielkiej liczbie szkół/placówek oświatowych istnieje obsługa finansowo - księgową, która na ogół prowadzona jest przez odrębną komórkę organizacyjną, np. zespół ds. obsługi placówek oświatowych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	do typu/typów operacji (nr)	
4. Średni koszt przypadający na jedną szkołę/placówkę oświatową uczestniczącą w projekcie nie przekracza 140 000,00 PLN.			
Uzasadnienie:	Kryterium umożliwi skorzystanie ze wsparcia Europejskiego Funduszu Społecznego jak największej liczbie szkół i placówek oświatowych z obszaru Dolnego Śląska. Ponadto wprowadzone kryterium pozwoli uzyskać efektywność kosztową przyjmowanych do realizacji projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
5. W przypadku realizacji 2. typu operacji, tj. staży zawodowych u pracodawcy, projektodawca jest zobowiązany realizować tę formę wsparcia jako element programu rozwojowego szkoły realizowanego w niniejszym konkursie. Działania te muszą być częścią kompleksowego programu rozwojowego szkoły odpowiadającego na zdiagnozowane potrzeby danej szkoły/placówki.			
Uzasadnienie:	Kryterium wprowadzono w celu zapewnienia kompleksowości wsparcia. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2
6. Projekt wspiera szkołę/placówkę oświatową, w ramach której zostanie zapewnione funkcjonowanie szkolnego ośrodka kariery. Organ prowadzący szkołę/placówkę oświatową jest zobowiązany przedstawić deklarację zapewnienia funkcjonowania szkolnego ośrodka kariery po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej równy z okresem realizacji projektu. Kryterium nie dotyczy szkół podstawowych. SzOK powinny być tworzone zgodnie z informacjami zawartymi w uzasadnieniu. Kryterium nie dotyczy szkół w ramach których już funkcjonuje SzOK.			
Uzasadnienie:	Projekty powinny przyczyniać się do kształtowania u młodzieży świadomości, jaki jest wpływ potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy na wybór ścieżki kariery. Szkolny ośrodek kariery będzie uwzględnił w swojej działalności uwarunkowania lokalnego i regionalnego rynku pracy poprzez włączanie w działalność ośrodka lokalnych pracodawców oraz będzie rozpoznawać lokalne branże. Ośrodek będzie również ukierunkowywał uczniów na kształcenie w zakresie nauk przyrodniczych, matematycznych oraz technicznych. Upowszechnienie usług poradnictwa w zakresie kariery edukacyjnej i zawodowej dotyczy zwłaszcza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniów zdolnych. Szkolny ośrodek kariery będzie ogólnodostępny dla uczniów w godzinach funkcjonowania szkoły/placówki oświatowej, co najmniej dwa razy w tygodniu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
Kryteria strategiczne			
1. Projekt uwzględnia co najmniej jeden z poniżej wskazanych elementów: <ul style="list-style-type: none"> - potrzeby placówek kształcenia specjalnego i ich uczniów i/lub - potrzeby uczniów zdolnych i/lub - wspiera wprowadzanie nowoczesnych i interaktywnych metod nauczania, np. poprzez wykorzystanie nowych technologii informacyjnych i komunikacyjnych (ICT) w procesie kształcenia, które mają wzbogacić i uatrakcyjnić treść i formę przekazu oraz różnicować źródła wiedzy 		WAGA	5 pkt.
Uzasadnienie:	Instytucja Pośrednicząca przychyliła się do rekomendacji Instytucji Zarządzającej wynikającej z <i>Ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego</i> , zgodnie z którą preferowane	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

		<p>powinny być projekty uwzględniające potrzeby placówek kształcenia specjalnego. Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawną oraz niedostosowaną społecznie, wymagającą stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, dostosowanej do potrzeb i możliwości tych uczniów. System edukacji jest podstawowym narzędziem rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych (ponad 30% niepełnosprawnych Dolnoślązaków posiada wykształcenie podstawowe i niższe).</p> <p>Doświadczenie szkolne pokazuje, że uczniowie zdolni nie zawsze wykorzystują swoje zdolności w nauce. Określenie zapotrzebowania na rozwój edukacji na różnych poziomach w regionie zostało określone przez Departament Rozwoju Regionalnego UMWD w ramach projektu <i>Analiza systemu edukacji w świetle zmian demograficznych i społecznych regionu</i>, która wskazuje na potrzebę kierowania wsparcia na podjęcie działań mających na celu poprawę efektów kształcenia we wszystkich typach szkół w województwie.</p> <p>Beneficjenci realizujący programy rozwojowe w ramach projektów PO KL mają możliwość realizowania działań polegających na wprowadzaniu do szkół nowoczesnych i interaktywnych metod nauczania. Beneficjent podejmujący się realizacji projektu sam określa potrzeby placówki, które powinny zostać zaspokojone w ramach projektu. Programy rozwojowe z definicji powinny kompleksowo odpowiadać na potrzeby placówek.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
	2.	Projekt zakłada realizację programów rozwojowych wyłącznie w szkołach/szkole i/lub placówkach oświatowych zlokalizowanych na obszarach wiejskich (rozumianych jako tereny położone poza granicami administracyjnymi miast – obszary gmin wiejskich oraz części wiejskie (leżące poza miastem) gmin miejsko – wiejskich).	WAGA	20 pkt.
	Uzasadnienie:	Kryterium zostało wprowadzone z uwagi na mniejszy dostęp do oferty pozaszkolnej i pozalekcyjnej uczniów z obszarów wiejskich oraz dążenie do realizacji celu szczegółowego 1 <i>Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi</i> dla IX Priorytetu PO KL. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3.	Projekt jest skierowany do szkół i/lub placówek oświatowych z województwa dolnośląskiego, które nie były, nie są objęte wsparciem w ramach projektów realizowanych w Poddziałaniu 9.1.2 w trybie systemowym (kryterium nie dotyczy projektów realizowanych w ramach indywidualizacji nauczania klas I-III) oraz wyłonionych w trybie konkursowym.	WAGA	15 pkt.
	Uzasadnienie:	Kryterium ma za zadanie premiować sytuację, w której środki trafiają po raz pierwszy do danej szkoły/placówki. Projekty mogą być realizowane przez organ prowadzący, który dotychczas uzyskał wsparcie w ramach konkursów realizowanych w Poddziałaniu 9.1.2, jednakże bieżącymi działaniami mogą zostać objęte wyłącznie szkoły/placówki oświatowe, które nie uzyskały wsparcia w ramach realizowanych projektów konkursowych. Kryterium wprowadzono też w celu wsparcia tych szkół i placówek oświatowych, które nie były objęte projektami systemowymi realizowanymi w ramach Poddziałania 9.1.2 – nie dotyczy projektów realizowanych w ramach indywidualizacji nauczania klas I-III. Kryterium umożliwi skorzystanie ze wsparcia	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

		Europejskiego Funduszu Społecznego jak największej liczbie szkół i placówek oświatowych z obszaru Dolnego Śląska. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz pomocniczo na podstawie baz posiadanych przez IOK i wykazu szkół objętych projektem systemowym.		
--	--	---	--	--

Poddziałanie 9.1.3

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL.09.01.03-02-001/08 Dolnośląski Program Stypendialny - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów uzdolnionych		
Beneficjent systemowy	Województwo Dolnośląskie, Wydział Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego		
Okres realizacji projektu	04.2008-10.2014		
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie			
w latach 2008-2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)	
7 018 061 PLN (1 052 709 PLN)	1 794 504 PLN (269 176 PLN)	8 812 565 PLN (1 321 884 PLN)	

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

KARTA DZIAŁANIA 9.2

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL.09.02.00-02-001/10 "Modernizacja kształcenia zawodowego na Dolnym Śląsku II"		
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Dolnośląskiego. Wydział Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego		
Okres realizacji projektu	01.2011 – 09.2014		
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie			
w latach 2011-2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)	
85 846 708 PLN (12 877 006 PLN)	21 974 391 PLN (3 296 159 PLN)	107 821 099 PLN (16 173 165 PLN) Uwaga: Planowane jest zwiększenie wartości projektu o kwotę ok. 5 460 596 PLN	

KARTA DZIAŁANIA 9.4

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM		
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL.09.04.00-02-066/12" Podniesienie kompetencji nauczycieli z obszarów wiejskich Dolnego Śląska w zakresie innowacyjnych metod nauczania w obszarach ICT i nauk matematyczno-przyrodniczych"	
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Dolnośląskiego / Wydział Edukacji i Nauki UMWD	
Okres realizacji projektu	09.2012 - 08.2014	
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie		
w latach 2012-2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
1 196 327 PLN (179 449) PLN	428 873 PLN (64 331) PLN	1 625 200,00 PLN (243 780,00) PLN

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

G. OPIS MECHANIZMÓW ZAPEWNIAJĄCYCH KOMPLEMENTARNOŚĆ DZIAŁAŃ PRZEWIDZIANYCH W PRIORYTECIE FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW EFS Z DZIAŁANAMI WSPÓLFINANSOWANYMI PRZEZ INNE ŚRODKI WSPÓLNOTOWE

Komplementarność w ramach Priorytetu IX PO KL w województwie dolnośląskim zostanie zapewniona poprzez pakiet spójnych przedsięwzięć, realizowanych na skalę regionalną, obejmujących zarówno inwestycje w kapitał ludzki w ramach PO KL, jak i w odpowiednią infrastrukturę w ramach RPO.

Samorząd Województwa Dolnośląskiego przygotował kilka komplementarnych przedsięwzięć obejmujących jednocześnie wdrażanie indywidualnych projektów infrastrukturalnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Dolnośląskiego, polegających na dostarczeniu dolnośląskim szkołom niezbędnego wyposażenia oraz dotyczące wsparcia szkół oraz dotyczące szkolenia nauczycieli (Działanie 9.4 PO KL). Realizacja projektu systemowego w ramach Działania 9.4 przez Województwo Dolnośląskie, Wydział Edukacji i Nauki UMWD, stanowi gwarancję komplementarności działań „miękkich” (EFS) z „twardymi” (EFRR). Komplementarne projekty obejmujące indywidualne projekty wprowadzone na listę indykatywną RPO oraz projekty systemowe w ramach Działania 9.4 PO KL pozwolą osiągnąć cele edukacyjne *Strategii Rozwoju Województwa Dolnośląskiego do 2020 roku*.

Ponadto w zakresie szkolnictwa zawodowego Samorząd Województwa Dolnośląskiego we współpracy ze wszystkimi powiatami przygotował program modernizacji kształcenia zawodowego w regionie realizujący cele i priorytety *Strategii Rozwoju Województwa Dolnośląskiego do 2020 roku*. Projekt systemowy zakłada wdrożenie programów rozwojowych w 250 dolnośląskich szkołach prowadzących kształcenie zawodowe. W projekcie wsparciem objęto 7 branż (turystyczna, mechaniczna, budowlana, informatyczna, elektryczno-energetyczna, mechatroniczno-elektroniczna oraz samochodowa), jednak mając na uwadze dynamicznie zmieniający się rynek pracy beneficjent rozszerzył projekt o kolejnych 7 branż.

Projekt systemowy w ramach Działania 9.2 PO KL obejmujący realizację programów rozwojowych we wszystkich

dolnośląskich szkołach i placówkach kształcących w 14 branżach jest komplementarny do projektu inwestycyjnego (RPO) i pozwoli w optymalny sposób wykorzystać potencjał zmodernizowanej bazy szkoleniowej.

Mechanizmem systemowym zapewniającym koordynację i komplementarność procesu wdrażania Priorytetów PO KL z działaniami realizowanymi w ramach RPO dla Województwa Dolnośląskiego jest Podkomitet Monitorujący Program Operacyjny Kapitał Ludzki Województwa Dolnośląskiego. Skład Podkomitetu jest ustalany zgodnie z zasadą partnerstwa. W jego pracach biorą udział przedstawiciele 3 stron: rządowej, samorządowej oraz partnerów społeczno gospodarczych. Komplementarność z działaniami regionalnymi współfinansowanymi z EFRR jest zachowana przez udział Dyrektora Departamentu Funduszy Europejskich UMWD (który odpowiada za zarządzanie i wdrażanie zadań realizowanych z RPO WD), przedstawiciela Instytucji Zarządzającej RPO Województwa Dolnośląskiego w posiedzeniach PKM PO KL, podczas których m.in. rozpatrywane są i rekomendowane Komitetowi Monitorującemu PO KL szczegółowe kryteria wyboru projektów w ramach Priorytetów PO KL.

Ponadto przedstawiciel Instytucji Pośredniczącej jest członkiem podgrupy ds. koordynacji i komplementarności interwencji współfinansowanych w latach 2007-2013 z poszczególnych funduszy strukturalnych i funduszu spójności, która działa w ramach Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego i koordynuje komplementarność działań realizowanych w województwie dolnośląskim w ramach funduszy strukturalnych i funduszu spójności. Wspomniana podgrupa funkcjonuje w ramach grupy roboczej ds. koordynacji i komplementarności przy Komitecie Koordynacyjnym NSRO 2007-2013, która zajmuje się koordynacją komplementarności wsparcia udzielanego w ramach programów operacyjnych 2007-2013.