



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Plan działania na rok 2013

### PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ					
Numer i nazwa Priorytetu	<b>IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach</b>		Województwo	Dolnośląskie	
Instytucja Pośrednicząca	Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego Departament Europejskiego Funduszu Społecznego				
Adres korespondencyjny	ul. Mazowiecka 17, 50-412 Wrocław				
Telefon	071	776-91-12	Faks	071	776-96-02
E-mail	<a href="mailto:sekretariat.efs@umwd.pl">sekretariat.efs@umwd.pl</a>				
Instytucja Pośrednicząca II stopnia	Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy		Numer Działania lub Poddziałania		Poddziałanie 9.6.1 Poddziałanie 9.6.2 Poddziałanie 9.6.3
Adres korespondencyjny	al. Armii Krajowej 54, 50 – 541 Wrocław				
Telefon	071	397-42-00	Faks	071	397-42-00
E-mail	<a href="mailto:wroclaw.dwup@dwup.pl">wroclaw.dwup@dwup.pl</a>				

## Projekty, których realizacja jest kontynuowana

<b>B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM</b>		
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	-	
Beneficjent systemowy	251 organów prowadzących szkoły podstawowe	
Okres realizacji projektu	2010 - 2013	
<b>Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie</b>		
w latach 2010-2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
30 522 618 PLN (4 578 393 PLN)	5 276 444 PLN (791 467 PLN)	35 799 062 PLN (5 369 860 PLN)

## KARTA PODDZIAŁANIA 9.1.3

## Projekty, których realizacja jest kontynuowana

<b>B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM</b>		
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL.09.01.03-02-001/08-03 Dolnośląski Program Stypendialny – Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów uzdolnionych	
Beneficjent systemowy	Województwo Dolnośląskie, Wydział Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego -	
Okres realizacji projektu	04.2008 - 06.2015	
<b>Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie</b>		
w latach 2007-2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
5 113 683 PLN (767 054 PLN)	1 911 010 PLN (286 651 PLN)	8 929 231 PLN (1 339 384 PLN)

## KARTA DZIAŁANIA 9.2

### Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM		
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL.09.02.00-02-001/10-01 Modernizacja kształcenia zawodowego na Dolnym Śląsku II	
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Dolnośląskiego, Wydział Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego	
Okres realizacji projektu	01.2011 – 09.2014	
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie		
w latach 2007-2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
54 646 407 PLN (8 196 960 PLN)	34 511 484 PLN (5 176 722 PLN)	108 099 910 PLN (16 214 986 PLN)

## KARTA DZIAŁANIA 9.4

### Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM		
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	Podniesienie kompetencji nauczycieli z obszarów wiejskich Dolnego Śląska w zakresie innowacyjnych metod nauczania w obszarach ICT i nauk matematyczno -przyrodniczych	
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Dolnośląskiego/ Wydział Edukacji i Nauki UMWD	
Okres realizacji projektu	09.2012 – 08.2014	
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie		
w roku 2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
564 910 PLN (84 736 PLN)	644 366 PLN (96 655 PLN)	1 625 200 PLN (243 780 PLN)

## KARTA DZIAŁANIA 9.5

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.		III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty	x						

	<b>Zamknięty</b>			
Planowana alokacja	5 000 000 PLN- kwota alokacji jest uzależniona od dostępności środków finansowych w ramach Poddziałania.			
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Oddolne inicjatywy lokalne, obejmujące:			
	1. działania o charakterze szkoleniowym, doradczym oraz animacyjnym, służące zwiększeniu aktywności mieszkańców obszarów wiejskich w zakresie kształcenia przez całe życie na obszarach wiejskich (1)			
	2. rozwój dialogu, partnerstwa publiczno - społecznego i współpracy na rzecz rozwoju kształcenia przez całe życie na obszarach wiejskich (2)			
Przewidywane wskaźniki konkursu	Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Działania: 100			
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	<b>Kryteria dostępu</b>			
	1. Projekt obejmuje swoim zasięgiem maksymalnie 3 gminy.			
	Uzasadnienie:	Zapewnienie realizowania form wsparcia wyłącznie w skali lokalnej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	2. Projektodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danej rundy konkursowej.			
	Uzasadnienie:	Zadaniem kryterium jest umożliwienie realizowania projektów przez większą liczbę projektodawców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez IOK. Decyduje kolejność rejestracji wpływu wniosku w IOK. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego projektodawcę - osobę fizyczną, osobę prawną lub jednostkę organizacyjną nieposiadającą osobowości prawnej, której ustawa przyznaje zdolność prawną - Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez projektodawcę kryterium dostępu. W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie projektodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/kolejne dwa wnioski. W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej projektodawca ma prawo do ponownego złożenia kolejnego wniosku/kolejnych dwóch wniosków.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	3. Okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy.			
	Uzasadnienie:	Ograniczony okres realizacji projektu pozwoli projektodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	4. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa dolnośląskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.			
	Uzasadnienie:	Realizacja projektu przez projektodawców prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	<b>Kryteria strategiczne</b>			
	1. Projektodawca wykaże, że doświadczenie zdobyte podczas realizacji poniżej wspomnianych partnerstw przyniesie korzyści dla realizacji projektu.	<b>WAGA</b>	10 pkt.	

	<p>Projektodawca lub jego partnerzy w projekcie formalnie wchodzili lub wchodzi w skład poniższych partnerstw:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lokalnych Grup Działania, które jako partnerstwa trójsektorowe, składające się z przedstawicieli sektora publicznego, gospodarczego i społecznego, powstały w ramach Pilotażowego Programu Leader + realizowanego w Sektorowym Programie Operacyjnym Restrukturyzacja i modernizacja sektora żywnościowego oraz rozwój obszarów wiejskich 2004-2006 oraz w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich 2007-2013,</li> <li>oraz/lub</li> <li>- partnerstw lokalnych, zawiązanych w ramach działań animacyjnych Regionalnych Ośrodków Europejskiego Funduszu Społecznego działających na Dolnym Śląsku.</li> </ul>		
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Wypracowane narzędzia i dobre praktyki w dziedzinie współpracy lokalnej a także zdobyte doświadczenie we współpracy lokalnej są szczególnie ważne i pomocne w kontekście realizacji projektów wymagających zaangażowania społeczności lokalnych w realizację projektu. Warto kontynuować dobre przedsięwzięcia w przedmiotowym zakresie oraz korzystać z wypracowanych przez nie rezultatów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz w przypadku partnerstw lokalnych, zawiązanych w ramach działań animacyjnych Regionalnych Ośrodków Europejskiego Funduszu Społecznego działających na Dolnym Śląsku na podstawie bazy instytucji, które formalnie wchodzi w skład tych partnerstw. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji (nr)</p>	<p>1,2</p>
	<p>2. Projekt realizowany w partnerstwie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacji pozarządowej jako projektodawcy (lidera) projektu, należącej do sektora organizacji pozarządowych, która w okresie realizacji projektu posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział lub inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu na terenie realizacji projektu</li> <li>oraz</li> <li>- jednostki/-ek samorządu terytorialnego z obszaru województwa dolnośląskiego lub ich jednostki/-ek organizacyjnych jako partnera projektu.</li> </ul> <p>W ramach projektu należy wnieść wkład własny w wysokości co najmniej 10% wartości projektu.</p>	<p><b>WAGA</b></p>	<p>25 pkt.</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma na celu wzmocnienie współpracy pomiędzy trzecim sektorem a samorządami w celu wspólnego rozwiązywania lokalnych problemów w zakresie edukacji. Preferowanie projektów, w których liderem są organizacje pozarządowe posiadające siedzibę, filię, delegaturę, oddział lub inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu na terenie realizacji projektu przyczyni się do zwiększenia ich aktywności. Ponadto wspomniane powyżej organizacje najlepiej znają potrzeby lokalnej społeczności, co jest niezwykle istotne przy realizacji oddolnych inicjatyw lokalnych. Wkład własny (pieniężny i/lub niepieniężny) może być wniesiony w dowolnej formie wskazanej w Zasadach finansowania PO KL. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji (nr)</p>	<p>1,2</p>

**G. OPIS MECHANIZMÓW ZAPEWNIAJĄCYCH KOMPLEMENTARNOŚĆ DZIAŁAŃ PRZEWIDZIANYCH W PRIORYTECIE FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW EFS Z DZIAŁANAMI WSPÓLFINANSOWANYMI PRZEZ INNE ŚRODKI WSPÓLNOTOWE**

Komplementarność w ramach Priorytetu IX PO KL w województwie dolnośląskim zostanie zapewniona poprzez pakiet spójnych przedsięwzięć, realizowanych na skalę regionalną, obejmujących zarówno inwestycje w kapitał ludzki w ramach PO KL, jak i w odpowiednią infrastrukturę w ramach RPO.

Samorząd Województwa Dolnośląskiego przygotował kilka komplementarnych przedsięwzięć obejmujących jednoczesne wdrażanie indywidualnych projektów infrastrukturalnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Dolnośląskiego, polegających na dostarczeniu dolnośląskim szkołom niezbędnego wyposażenia oraz dotyczące wsparcia szkół oraz dotyczące szkolenia nauczycieli (Działanie 9.4 PO KL). Realizacja projektu systemowego w ramach Działania 9.4 przez Województwo Dolnośląskie, Wydział Edukacji i Nauki UMWD, stanowi gwarancję komplementarności działań „miękkich” (EFS) z „twardymi” (EFRR). Komplementarne projekty obejmujące indywidualne projekty wprowadzone na listę indykatywną RPO oraz projekty systemowe w ramach Działania 9.4 PO KL pozwolą osiągnąć cele edukacyjne *Strategii Rozwoju Województwa Dolnośląskiego do 2020 roku*.

Ponadto w zakresie szkolnictwa zawodowego Samorząd Województwa Dolnośląskiego we współpracy ze wszystkimi powiatami przygotował program modernizacji kształcenia zawodowego w regionie realizujący cele i priorytety *Strategii Rozwoju Województwa Dolnośląskiego do 2020 roku*. Projekt systemowy zakłada wdrożenie programów rozwojowych w 250 dolnośląskich szkołach prowadzących kształcenie zawodowe. W projekcie wsparciem objęto 7 branż (turystyczna, mechaniczna, budowlana, informatyczna, elektryczno-energetyczna, mechatroniczno-elektroniczna oraz samochodowa), jednak mając na uwadze dynamicznie zmieniający się rynek pracy beneficjent rozszerzył projekt o kolejnych 7 branż.

Projekt systemowy w ramach Działania 9.2 PO KL obejmujący realizację programów rozwojowych we wszystkich dolnośląskich szkołach i placówkach kształcących w 14 branżach jest komplementarny do projektu inwestycyjnego (RPO) i pozwoli w optymalny sposób wykorzystać potencjał zmodernizowanej bazy szkoleniowej.

W celu zapewnienia komplementarności wsparcia EFS z Programem Rozwoju Obszarów Wiejskich 2007-2013, Instytucja Pośrednicząca przewidziała w *Planie działania na rok 2012 kryterium strategiczne w ramach Działania 9.5*, dzięki któremu premię punktową otrzymają projekty realizowane przez podmioty wchodzące w skład Lokalnych Grup Działania. Lokalne Grupy Działania (LGD) tworzone w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich 2007-2013 mają na celu zaktywizowanie społeczności wiejskiej w celu zdefiniowania problemów miejscowych społeczności i określenia sposobów ich rozwiązania. Jednym z elementów realizowanym przez LGD jest opracowanie przez miejscową społeczność wiejską lokalnej strategii rozwoju (LSR), która służy jako podstawa do realizacji innowacyjnych projektów łączących zasoby ludzkie, naturalne, kulturowe, historyczne, itp. Jednym z mechanizmów realizacji ww. strategii mogą być projekty realizowane w ramach Działania 9.5 PO KL, umożliwiające zaspokojenie potrzeb lokalnych społeczności z zakresu aktywizacji edukacyjnej mieszkańców obszarów wiejskich, poprawy zdolności do zatrudnienia oraz rozwoju usług aktywizacyjnych, szkoleń lub też rozwoju dialogu, partnerstwa publiczno-społecznego i innych form współpracy na rzecz rozwoju zasobów ludzkich.

Kolejnym mechanizmem systemowym zapewniającym koordynację i komplementarność procesu wdrażania Priorytetów PO KL z działaniami realizowanymi w ramach RPO dla Województwa Dolnośląskiego jest Podkomitet Monitorujący Program Operacyjny Kapitał Ludzki Województwa Dolnośląskiego. Skład Podkomitetu jest ustalany zgodnie z zasadą partnerstwa. W jego pracach biorą udział przedstawiciele 3 stron: rządowej, samorządowej oraz partnerów społeczno gospodarczych. Komplementarność z działaniami regionalnymi współfinansowanymi z EFRR jest zachowana przez udział Dyrektora Departamentu Regionalnego Programu Operacyjnego UMWD, przedstawiciela Instytucji Zarządzającej RPO Województwa Dolnośląskiego, w posiedzeniach PKM PO KL, podczas których m.in. rozpatrywane są i rekomendowane Komitetowi Monitorującemu PO KL szczegółowe kryteria wyboru projektów w ramach Priorytetów PO KL.

Ponadto mechanizmem systemowym zapewniającym koordynację i komplementarność procesu wdrażania Priorytetów PO KL z działaniami realizowanymi w ramach RPO dla Województwa Dolnośląskiego jest Podkomitet Monitorujący Program Operacyjny Kapitał Ludzki Województwa Dolnośląskiego. Skład Podkomitetu jest ustalany zgodnie z zasadą partnerstwa. W jego pracach biorą udział przedstawiciele 3 stron: rządowej, samorządowej oraz partnerów społeczno gospodarczych. Komplementarność z działaniami regionalnymi współfinansowanymi z EFRR jest zachowana przez udział Dyrektora Departamentu Regionalnego Programu Operacyjnego UMWD, przedstawiciela Instytucji Zarządzającej RPO Województwa Dolnośląskiego, w posiedzeniach PKM PO KL, podczas których m.in. rozpatrywane są i rekomendowane Komitetowi Monitorującemu PO KL szczegółowe kryteria wyboru projektów w ramach Priorytetów PO KL.

Ponadto przedstawiciel Instytucji Pośredniczącej jest członkiem podgrupy ds. koordynacji i komplementarności interwencji współfinansowanych w latach 2007-2013 z poszczególnych funduszy strukturalnych i funduszu spójności, która działa w ramach Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego i koordynuje komplementarność działań realizowanych w województwie dolnośląskim w ramach funduszy strukturalnych i funduszu spójności. Wspomniana podgrupa funkcjonuje w ramach grupy roboczej ds. koordynacji i komplementarności przy Komitecie Koordynacyjnym NSRO 2007-2013, która zajmuje się koordynacją komplementarności wsparcia udzielanego w ramach programów operacyjnych 2007-2013



## H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2013 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
<b>PRIORYTET IX</b>			
<b>Cel szczegółowy 1.</b> Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
<b>Wskaźniki produktu</b>			
Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Działania	290	290	100,00%
Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym w ramach Działania	2 500	10 240	24,41%
Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Działania	599	517	115,86%
<b>Wskaźniki rezultatu</b>			
Odsetek dzieci w wieku 3 – 5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej w ramach Priorytetu na obszarach wiejskich w stosunku do ogólnej liczby dzieci w tej grupie	20,00%	20%	n/d
Odsetek osób w wieku 25-64 lat, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym w ramach Priorytetu w stosunku do całkowitej liczby osób w tej grupie wiekowej	0,15%	1,00%	n/d
<b>Cel szczegółowy 2.</b> Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
<b>Cel szczegółowy 3.</b> Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
<b>Cel szczegółowy 4.</b> Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
<i>Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>	brak	brak	
<i>Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>	brak	brak	n/d



**H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych**

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2013 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
<b>PRIORYTET IX</b>			
<b>Cel szczegółowy 1.</b> Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
<b>Cel szczegółowy 2.</b> Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
<b>Wskaźniki produktu</b>			
Liczba szkół podstawowych, które zrealizowały projekty dotyczące indywidualizacji nauczania	615	628	97,93%
Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	888	876	101,37%
a) obszary miejskie	395	395	100,00%
b) obszary wiejskie	493	481	102,49%
<b>Wskaźniki rezultatu</b>			
Odsetek szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	59,52%	60%	n/d
a) obszary miejskie	43,50%	42%	n/d
b) obszary wiejskie	84,42%	80%	n/d
Odsetek szkół podstawowych, które zrealizowały projekty dot. indywidualizacji nauczania	74,91%	70%	n/d
<b>Cel szczegółowy 3.</b> Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
<b>Cel szczegółowy 4.</b> Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
<i>Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>	brak	brak	
<i>Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>	brak	brak	n/d

**H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych**

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2013 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
<b>PRIORYTET IX</b>			
<b>Cel szczegółowy 1.</b> Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
<b>Cel szczegółowy 2.</b> Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
<b>Cel szczegółowy 3.</b> Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
<b>Wskaźniki produktu</b>			
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe	270	223	121,08%
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych	266	167	159,28%
<b>Wskaźniki rezultatu</b>			
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które wdrożyły programy rozwojowe w relacji do wszystkich szkół tego typu	92,15%	50,00%	n/d
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych, w relacji do wszystkich szkół tego typu	90,78%	38,00%	n/d
Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Priorytetu	8 300	21 649	38,34%
<b>Cel szczegółowy 4.</b> Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
<b>Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą</b>			
	brak	brak	
<b>Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą</b>			
	brak	brak	n/d

**H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych**

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2013 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
<b>PRIORYTET IX</b>			
<b>Cel szczegółowy 1.</b> Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
<b>Cel szczegółowy 2.</b> Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
<b>Cel szczegółowy 3.</b> Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
<b>Cel szczegółowy 4.</b> Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
<b>Wskaźniki produktu</b>			
Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach	5294	5 542	95,53%
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	2529	3 754	67,37%
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	574	530	108,30%
<b>Wskaźniki rezultatu</b>			
Odsetek nauczycieli, którzy podnieśli swoje kompetencje w wyniku doskonalenia zawodowego w krótkich formach w relacji do ogólnej liczby nauczycieli, w tym:	11,55%	11%	n/d
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	28,25%	33%	n/d
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	15,29%	8%	n/d
<b>Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą</b>	brak	brak	
<b>Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą</b>	brak	brak	n/d

**PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA**

Miejscowość, data

Pieczęć i  
podpis osoby  
upoważnionej